

# ARCHIVIO STORICO

L'Archivio Storico comunale di Ferrara organizza da molti anni attività didattiche per le scuole di ogni ordine e grado e per l'Università.

Ogni anno viene formulata una proposta di attività offerte alle scuole, in coordinamento con le biblioteche del Servizio di cui l'Archivio Storico fa parte.

Lo scopo dei laboratori in archivio è di avvicinare studenti e insegnanti al mondo dei documenti e di "fare storia" attraverso un contatto diretto con le fonti. Le tracce lasciate dal passato tra antiche carte, registri e mappe diventano sotto la guida degli archivisti gli strumenti e la bussola per un viaggio nella città e nel territorio di Ferrara nei secoli.

Si propongono percorsi differenziati tenendo conto dell'età dei ragazzi e dei programmi scolastici. L'archivio rimane aperto alla possibilità di costruire laboratori e percorsi personalizzati, sulla base di specifiche esigenze degli insegnanti e delle classi.



# ARCHIVIO STORICO

## L'ARCHIVIO, I DOCUMENTI, LE SCRITTURE



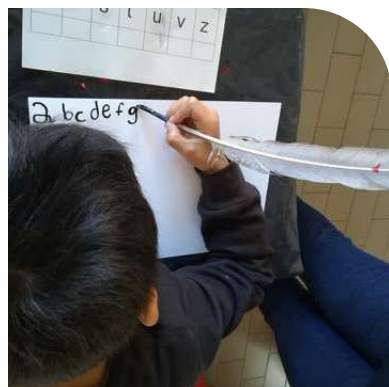
### Conosciamo l'Archivio Storico

Un percorso tra carte e faldoni per conoscere l'archivio e il patrimonio in esso conservato.

Incontri previsti: 1  
Durata: 2h  
Numero dei partecipanti: gruppo classe  
Rivolto a: Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di I e II grado  
A cura di: Corinna Mezzetti



### Come si scriveva nel passato?



Laboratorio pratico di scrittura con tavolette cerate, penne d'oca e stilografiche: un incontro tra materiali e strumenti antichi, segni e lettere dell'alfabeto per praticare nuove forme di manualità della scrittura.

Incontri previsti: 1  
Durata: 2h  
Numero dei partecipanti: gruppo classe  
Rivolto a: Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di I e II grado  
A cura di: Corinna Mezzetti



### La rivoluzione del libro: dal manoscritto al libro a stampa



La più grande rivoluzione del libro prima dell'avvento del digitale: un percorso tra documenti e materiali dell'Archivio storico comunale per ripercorrere le tappe che hanno segnato il passaggio dal libro manoscritto al libro stampato a caratteri mobili.

Incontri previsti: 1  
Durata: 2h  
Numero dei partecipanti: gruppo classe  
Rivolto a: Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di I e II grado  
A cura di: Corinna Mezzetti



# ARCHIVIO STORICO

## Carta o pergamena?

Un laboratorio tra i documenti dell'Archivio Comunale per ri-conoscere i materiali scrittori usati nel passato: le caratteristiche, le tecniche di fabbricazione, le consuetudini dell'uso.

Incontri previsti: 1

Durata: 2h

Numero dei partecipanti: gruppo classe

Rivolto a: Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di I e II grado

A cura di: **Corinna Mezzetti**

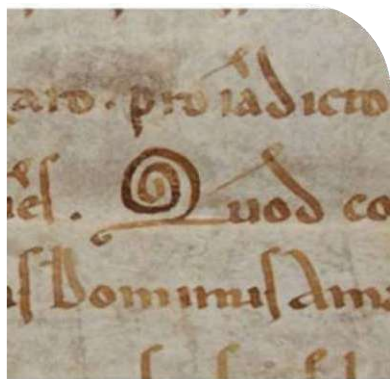
primaria

Sec  
I°

Sec  
II°



## Scritture del libro, scritture del documento



Un laboratorio tra le carte dell'Archivio Comunale per scoprire la storia, l'evoluzione, le differenze e le analogie tra le scritture della tradizione libraria e di quella documentaria.

Incontri previsti: 1

Durata: 2h

Numero dei partecipanti: gruppo classe

Rivolto a: Scuola Secondaria di I e II grado

A cura di: **Corinna Mezzetti**

Sec  
I°

Sec  
II°



## FERRARA: LA CITTÀ, LE STRADE, GLI UOMINI E LE DONNE

### Ferrara e le sue “addizioni”



*Pianta del quartiere degli Angeli (ASCF, Mappe e disegni, b. 4, fasc. 1)*

Un laboratorio pratico, tra mappe della città e documenti dell'archivio, per seguire l'evoluzione urbanistica di Ferrara,

dal primo nucleo medievale sulle rive del Po fino alle trasformazioni cittadine del primo Novecento.

Incontri previsti: 1

Durata: 2h

Numero dei partecipanti: gruppo classe

Rivolto a: Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di I e II grado

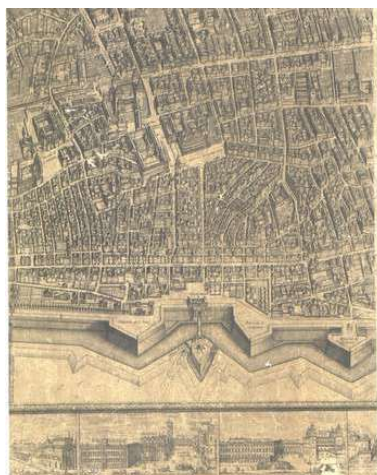
A cura di: **Corinna Mezzetti**

primaria

Sec  
I°

Sec  
II°





## Perchè una strada

La documentazione comunale custodisce le ragioni e i procedimenti che hanno dato i nomi alle vie della città.

Seguendo la 'bussola' di antichi documenti e mappe della città, si propongono percorsi tematici per esplorare l'orizzonte della toponomastica cittadina.

Incontri previsti: 1

Durata: 2h

Numero dei partecipanti: gruppo classe

Rivolto a: Scuola Primaria,

Scuola Secondaria di I e II grado

A cura di: Corinna Mezzetti

primaria

Sec  
I°

Sec  
II°



## Ma la strada è donna?

Quante donne danno il nome a una strada di Ferrara? Chi sono queste donne? Perché proprio loro?

Un laboratorio in archivio per consultare la mappa della città e trovare i loro nomi, raccontare la loro storia e dare corpo alla nostra memoria. E poi immaginare insieme quali nomi e quali donne vorremmo oggi leggere nei cartelli stradali della nostra città.

Incontri previsti: 1

Durata: 2h

Numero dei partecipanti: gruppo classe

Rivolto a: Scuola Primaria,

Scuola Secondaria di I e II grado

A cura di: Corinna Mezzetti

primaria

Sec  
I°

Sec  
II°



## Chi erano gli abitanti di Ferrara nell'Ottocento?

Tra i registri e le carte dei fondi demografici del Comune di Ferrara si nascondono centinaia di storie e parabole di vita dei cittadini di Ferrara nel passato: un laboratorio per leggere e decifrare le carte d'archivio (fogli di famiglia, censimenti e registri della popolazione) e immedesimarsi nei ferraresi dell'epoca per raccontarne la storia o metterne in scena le vite.

Incontri previsti: 1

Durata: 2h

Numero dei partecipanti: gruppo classe

Rivolto a: IV e V classi della Scuola Primaria,

Scuola Secondaria di I grado

A cura di: Corinna Mezzetti

primaria

Sec  
I°





## CACCIA AL TESORO TRA LE VIE DEL CENTRO: DAI DOCUMENTI ALLA CITTÀ

Conoscere la storia di Ferrara e delle sue case attraverso la chiave del gioco: è questa la sfida di un laboratorio che

Incontri previsti: 2  
1° Incontro in archivio; 2° Caccia al tesoro  
Durata: 2h (per incontro)  
Numero dei partecipanti: gruppo classe  
Rivolto a: Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di I e II grado  
A cura di: Corinna Mezzetti

parte dalla lettura dei documenti dell'archivio per arrivare a una caccia al tesoro tra le vie del centro cittadino. Il territorio si trasforma in una palestra scolastica o in un'aula didattica, secondo i principi sostenuti dall'Orienteering, ormai praticato in molte scuole; una pratica formativa, attraverso la quale l'alunno impara gradualmente a conoscere se stesso, a confrontarsi con i propri limiti e le loro potenzialità, abituandosi a valutare, a scegliere e a sperimentare gli effetti delle proprie decisioni.

## TROVA LE DIFFERENZE: LA FERRARA DI IERI vs. LA FERRARA DI OGGI



Un laboratorio in due tappe, un viaggio tra passato e presente della nostra città.

Si parte dall'archivio per conoscere il volto della Ferrara di ieri attraverso le immagini dei fondi del Centro etnografico ferrarese.

Si arriva a camminare per le strade della città, per riconoscere negli scorci della Ferrara di oggi quello che resta, quello che è cambiato, quello che non c'è più.

Incontri previsti: 2  
1° Incontro in archivio; 2° visita in città  
Durata: 2h (per incontro)  
Numero dei partecipanti: gruppo classe  
Rivolto a: Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di I e II grado  
A cura di: Corinna Mezzetti

primaria

Sec I°

Sec II°



primaria

Sec I°

Sec II°

