

Didattica 2024/2025



TRA CARTE E LIBRI. A SCUOLA DI ARCHIVI

Proposte didattiche per l'anno scolastico 2024/2025

♦ L'ARCHIVIO, I DOCUMENTI, LE SCRITTURE

CONOSCIAMO L'ARCHIVIO STORICO

Un percorso tra carte e faldoni per conoscere l'archivio e il patrimonio in esso conservato.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola primaria, Scuola secondaria di I e II grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe

CARTA O PERGAMENA?

Un laboratorio tra i documenti dell'Archivio Comunale per ri-conoscere i materiali scrittori usati nel passato: le caratteristiche, le tecniche di fabbricazione, le consuetudini dell'uso.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola primaria, Scuola secondaria di I e II grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe

SCRITTURE DEL LIBRO, SCRITTURE DEL DOCUMENTO

Un laboratorio tra le carte dell'Archivio Comunale per scoprire la storia, l'evoluzione, le differenze e le analogie tra le scritture della tradizione libraria e di quella documentaria.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola secondaria di I e II grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe

COME SI SCRIVEVA NEL PASSATO?

Laboratorio pratico di scrittura con tavolette cerate, penne d'oca e stilografiche: un incontro tra

materiali e strumenti antichi, segni e lettere dell'alfabeto per praticare nuove forme di manualità della scrittura.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuole dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe

♦ FERRARA: LA CITTÀ, LE STRADE, LE SCUOLE

LA CITTÀ DI FERRARA E LE SUE STRADE

Le carte d'archivio sono una fonte d'eccezione per scoprire la storia e le vicende dei nomi delle strade di Ferrara. I ragazzi possono tuffarsi nel passato del proprio quartiere o dell'area attorno alla scuola, seguendo la 'bussola' di antichi documenti e mappe della città.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe

PERCHÉ UNA STRADA

La documentazione comunale custodisce le ragioni e i procedimenti che hanno dato i nomi alle vie della città. Con i documenti come guida, si propongono percorsi tematici per esplorare l'orizzonte della toponomastica cittadina.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe

LA NOSTRA SCUOLA IERI E OGGI

Tra le carte d'archivio alla ricerca delle tracce per ricostruire la storia della propria scuola: l'edificio, composizione delle prime classi (alunni, insegnanti), *curricula*, registri, diari di classe.

Incontri previsti: da 1 a 3

Rivolto a: classi IV e V di Scuola primaria, Scuola secondaria di I grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe

CACCIA AL TESORO TRA LE VIE DEL CENTRO: DAI DOCUMENTI ALLA CITTÀ

in collaborazione con Biblioteca per ragazzi Casa Niccolini

Conoscere la storia di Ferrara e delle sue case attraverso la chiave del gioco: è questa la sfida di un laboratorio che parte dalla lettura dei documenti dell'archivio per arrivare ad una caccia al tesoro tra le vie del centro cittadino. Il territorio si trasforma in una palestra scolastica o in un'aula didattica, secondo i principi sostenuti dall'Orienteering, ormai praticato in molte scuole; una pratica formativa, attraverso la quale l'alunno impara gradualmente a conoscere se stesso, a confrontarsi con i propri limiti e le loro potenzialità, abituandosi a valutare, a scegliere ed a sperimentare gli effetti delle proprie decisioni.

Lo strumento di questo gioco sportivo è infatti la mappa, cioè la rappresentazione ridotta e simbolica della realtà.

Incontri previsti: 2 (1 in archivio; 1 visita in città)

Rivolto a: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Numero dei partecipanti: gruppo classe