AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER IL SOSTEGNO DEI SERVIZI EDUCATIVI EXTRASCOLASTICI "DOPOSCUOLA" INIZIATIVE DI CONCILIAZIONE DEI TEMPI DI VITA PER LE FAMIGLIE

Anno scolastico 2023/2024

Avviso per accedere a contributi a sostegno dell'attività di doposcuola svolte nel Comune di Ferrara.

1. Premessa

Il Comune di Ferrara in continuità con gli anni scolastici precedenti, intende concedere un contributo a sostegno delle attività di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e quelle di diritto allo studio svolte nel territorio comunale rivolte agli alunni delle scuole dell'obbligo statali e paritarie nell'anno scolastico 2023/2024

Nel territorio del Comune di Ferrara, per quanto concerne la presenza di spazi organizzati a sostegno dello studio, della socializzazione e dell'utilizzo finalizzato del tempo libero di bambini, ragazzi ed adolescenti, si osserva una varietà di situazioni diversificate: in alcuni casi, si registra la presenza di realtà istituzionali pubbliche, ancorché gestite da Comitati, Cooperative o Associazioni, che operano in continuità e a sostegno del diritto allo studio delle nuove generazioni, in altri si tratta di realtà parrocchiali o oratoriali che svolgono tale funzione con le risorse volontarie a loro disposizione.

2. Destinatari

Destinatari dell'Avviso sono gli Enti del Terzo Settore (Associazioni, Comitati di genitori se regolarmente istituti come persone giuridiche, Cooperative sociali, enti no profit e che gestiscono un servizio di doposcuola locale o altre attività nell'ambito di diritto allo studio nell' anno scolastico 2023/2024 condivisi con i rappresentanti dei genitori.

3. Obiettivo

L'avviso pubblico intende riconoscere un sostegno economico, a parziale copertura delle spese sostenute dai soggetti gestori, nell'anno scolastico 2023/2024 sottolineando il valore che le attività di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e di diritto allo studio rivestono per le famiglie in termini di:

- sostegno allo studio dei figli, con ricadute positive sulla prevenzione dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico,
- sostegno all'educazione e affidamento di bambini e adolescenti a realtà qualificate, attraverso un concreto aiuto nella conciliazione tra tempi di vita e di lavoro dei genitori,
- spazio di socializzazione e di utilizzo organizzato del tempo libero, contrastando la condizione di isolamento di famiglie e minori,
- occasione di crescita e di confronto in contesti comunitari, nell'ottica dello sviluppo del senso di appartenenza e fruibilità del territorio, di reti solidali e di educazione alla cittadinanza attiva delle giovani generazioni;
- benessere della famiglia nella misura in cui contribuisce ad una migliore organizzazione della vita familiare e la conciliazione dei tempi di lavoro e di cura.

4. Modalità e tempi di presentazione della domanda

La domanda di richiesta di contributo per l'anno scolastico 2023/2024, sottoscritta con firma digitale dal legale rappresentante del soggetto richiedente, deve essere redatta in forma di dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000 e

compilata unicamente sul modulo predisposto dal Comune di Ferrara allegato al presente avviso e disponibile sul sito del comune di Ferrara www.comune.fe.it/edufe

All'istanza dovranno essere allegate:

- una breve descrizione) dell'organizzazione e gestione dell'attività di doposcuola
 - numero dei bambini frequentanti,
 - rapporto educatore/bambino,
 - numero bambini coinvolti con disabilità certificata ai sensi della legge 104 - numero progettazioni specifiche per bambini con bisogni educativi speciali
 - progettazioni specifiche per bambini con sostegno educativo in carico con UO Inclusione (indicando numero bambini inseriti e nominativi)
 - giornate di aperture del servizio
 - calendario di apertura 2023/24
 - eventuale attività di ristorazione anche nelle giornate di non effettuazione del doposcuola,
 - altre informazioni che siano utili per descrivere il servizio offerto alle famiglie e i servizi eventuali di diritto allo studio.

La descrizione del servizio può essere integrata con un elenco nominativo anagrafico degli alunni con disabilità al fine di valutare il riconoscimento di un contributo economico ulteriore, in caso di ragazzi già in carico all'Unità Operativa Integrazione per il supporto scolastico del Comune di Ferrara.

All'istanza dovranno essere inoltre allegati:

- modello richiesta contributo a preventivo;
- allegato 1 preventivo entrate e uscite;
- allegato 2 dichiarazione IRPEF-IRES;
- allegato 3 conto corrente dedicato e privacy
- allegato 4, solo in caso di eventuale esenzione dal DURC;
- allegato 5 dichiarazione legge 124/2017;

5. Progetti di inclusione:

Per l'anno scolastico 2023/24 è possibile richiedere un contributo aggiuntivo pari ad un massimo di euro 1.000 per ciascuno degli alunni con certificazione ed in carico all'UO Inclusione accolti nei doposcuola nell'Anno scolastico 2023/24 che prevedano un potenziamento di risorse educative aggiuntive al personale che opera nel doposcuola. In talune situazione di particolare gravità, ed in via sperimentale per l'anno scolastico 2023/24 è possibile richiedere interventi di supporto presso i doposcuola tramite personale educativo di rti Sostegno, in quanto attività facente parte del progetto scolastico del bambino.

I criteri per l'attivazione di tali percorsi saranno

- Bisogni complessi
- Continuità con l'attività scolastica e realizzazione del progetto di vita
- Impossibilità di iscrivere l'alunno in scuole a tempo pieno
- Assenza di altre progettazioni extrascolastiche

L'attivazione sperimentale va richiesta all'interno del bando di contributo e l'effettiva attivazione di tali percorsi avverrà previa valutazione del responsabile dell'UO Inclusione insieme alla commissione preposta alla valutazione delle domande di contributo per i doposcuola e in raccordo con i PEI redatti per i singoli minori.

L'istanza dovrà essere **inoltrata** direttamente al Comune di Ferrara, Servizi educativi, scolastici e per le famiglie, esclusivamente inviandola **alla PEC: istruzione@cert.comune.fe.it**;

6. Criteri e modalità di assegnazione:

L'esame delle domande di contributo e la predisposizione di una **graduatoria** di accoglimento dell'istanza, fino ad esaurimento dei fondi stanziati, verranno affidati ad una **Commissione**, appositamente costituita con atto dirigenziale, che li ammetterà sulla base dei seguenti criteri:

- 1. numero di bambini iscritti;
- 2. numero di bambini/ragazzi con disabilità, ovvero con certificazione L.104 o con bisogni educativi speciali;
- 3. numero di bambini/ragazzi con disabilità già in carico all'Unità Operativa Inclusione Scolastica del Comune di Ferrara, con necessità di sostegno educativo/scolastico specifico;
- 4. qualità del servizio offerto, con particolare riguardo ai progetti ed azioni innovative e attività aggiuntive organizzate per i ragazzi (es. ristorazione, laboratori, ecc.).
- 5. realizzazione dell'attività nelle scuole delle frazioni;
- 6. realizzazione dell'attività nelle piccole scuole (con iscritti per l'anno scolastico 2023.2024 inferiori a n.100 alunni o inferiori a n. 75 alunni);
- 7. durata dell'attività svolta (numero giornate di attività).

In base dei suddetti dati dichiarati nella relazione presentata, la Commissione, attribuirà un punteggio complessivo ad ogni singola istanza, sulla base dei seguenti criteri:

1. Numero bambini iscritti	Max p. 5 Per l'attribuzione del punteggio verrà

	1
	utilizzato il criterio A
2. Numero di bambini/ragazzi con disabilità, ovvero con certificazione L.104 o con bisogni educativi speciali;	Max p. 5 Per l'attribuzione del punteggio verrà utilizzato il criterio A
3. Numero di bambini/ragazzi con disabilità, già in carico all'Unità Operativa Inclusione Scolastica del comune di Ferrara, con necessità di sostegno educativo/scolastico specifico;	Max p. 5 Per l'attribuzione del punteggio verrà utilizzato il criterio A Fino a 5 punti (aggiuntivi) su situazioni condivise con U.O. Inclusione Scolastica per progetti specifici su situazioni complesse
2. Qualità del servizio offerto, con particolare riguardo alle attività proposte (es. ristorazione, laboratori, uscite ecc.) Numero di attività.	Max p. 5 Per l'attribuzione del punteggio verrà utilizzato il criterio B

Realizzazione dell'attività nelle scuole delle frazioni	p. 2 per attività realizzata in frazione
Realizzazione delle attività nelle piccole scuole	p. 2 per le scuole con numero di alunni iscritti nell'a.s. 2023.2024 inferiore a 100 unità p. 3 per le scuole con numero di alunni iscritti nell'a.s. 2023.2024 inferiore a 75 unità
7. Durata dell' attività svolta (numero di giornate di attività);	Max p. 5 Per l'attribuzione del punteggio verrà utilizzato il criterio A

CRITERIO A: Per il criterio di attribuzione del punteggio relativo agli elementi quantitativi di valutazione sarà applicata la formula proporzionale per cui alle istanze con numero maggiore (bambini iscritti, giornate di attività, numero attività) sarà attribuito il punteggio

massimo, mentre alle altre istanze si attribuiranno i punteggi proporzionali; CRITERIO B. Per il criterio di attribuzione del punteggio relativo <u>agli elementi non</u> <u>quantitativi</u>, ogni componente della Commissione attribuirà un coefficiente discrezionale tra 0 e 5 legato ad un grado di giudizio di cui alla tabella di seguito riportata. Il punteggio sarà ottenuto moltiplicando la media dei coefficienti per il corrispondente valore massimo di punteggio attribuibile.

GRADO GIUDIZIO ATTRIBUITO	COEFFICIENTE
Ottimo	5.00
Buono	4.00
Discreto	3.00
Sufficiente	2.00
Scarso	1.00
Inesistente	0

Il contributo verrà calcolato in base al valore unitario di ogni singolo punto, ottenuto dalla suddivisione dell'importo economico destinato al presente avviso sulla base del totale dei punti assegnati complessivamente a tutti i progetti pervenuti; il valore unitario del punto così ottenuto, verrà moltiplicato per il totale dei punti assegnati ad ogni progetto (es: tot. somma disponibile 80.000 euro / punti assegnati a tutti i progetti n. 800= valore unitario punto=100; progetto "xyz" punti 25x100=contributo concesso: 2.500 euro).

La Commissione, inoltre, trasmetterà elenchi degli alunni con disabilità all'Unità operativa Inclusione per le verifiche necessarie e per il supporto scolastico del

Comune di Ferrara, riservandosi la facoltà di assegnare il punteggio specifico previsto per le progettualità condivise.

Resta ferma la possibilità di valutare, nell'ambito delle risorse disponibili, ulteriori contributi necessari alla realizzazione di progetti di inclusione su situazioni particolarmente complesse e nell'ambito di attività oggetto del presente avviso condivise con l'U.O. Inclusione Scolastica del Comune di Ferrara.

I contributi verranno concessi nel rispetto del vigente Regolamento comunale per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari e attribuzioni di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati, (approvato con delibera C.C. del 20/12/1991 n. 280/32/33379 - integrato con delibere C.C. del 10/03/1995 n. 68/4037 e del 17/04/1996 n. 17/4660 - modificato con delibera C.C. del 22/02/2010 n. 8456-10).

Potranno essere rimborsate solo le spese riferibili al servizio oggetto del contributo (ad esempio spese per il personale educativo impiegato, materiali didattici, dispositivi di protezione individuale, materiali e procedure di pulizia/sanificazione spese generali relative ai pasti, alle utenze, etc.).

Per la rendicontazione delle spese sostenute, i soggetti che saranno ritenuti beneficiari del contributo dovranno presentare:

- allegato A richiesta liquidazione contributo
- allegato B consuntivo entrate e uscite

La documentazione dovrà essere presentata al competente Ufficio comunale per la liquidazione, come da indicazioni e modulistica che verranno fornite con la comunicazione in esito alla approvazione del contributo.

6. Per informazioni:

Comune di Ferrara Servizi educativi, scolastici e per le famiglie Via Guido d'Arezzo, 2 – 44121 Ferrara

Dott.ssa Alessandra Goberti - indirizzo mail a.goberti@edu.comune.fe.it

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SINDACO	IL SEGRETARIO GENERALE
Alan Fabbri	Francesco Babetto