



COMUNE DI FERRARA

Città Patrimonio dell'Umanità

ATTI DELLA GIUNTA COMUNALE

Seduta del giorno 26/09/2023

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE n. 2023 - 492

L'anno duemilaventitre (2023) – addì ventisei (26) del mese di Settembre, si è riunita la Giunta Comunale. Sono intervenuti i Signori:

Nome	Carica	Presenza
FABBRI ALAN	SINDACO	Presente
LODI NICOLA	VICE SINDACO	Presente
FORNASINI MATTEO	ASSESSORE	Presente
TRAVAGLI ANGELA	ASSESSORE	Presente
GULINELLI MARCO	ASSESSORE	Assente
KUSIAK DOROTA	ASSESSORE	Presente
MAGGI ANDREA	ASSESSORE	Presente
COLETTI CRISTINA	ASSESSORE	Presente
BALBONI ALESSANDRO	ASSESSORE	Presente
GUERRINI MICOL	ASSESSORE	Assente

Presiede Il Sindaco Alan Fabbri, che constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta.

Assiste il Segretario Generale Francesco Babetto.

OGGETTO

DOPOSCUOLA: SOSTEGNO AL SERVIZIO DI CONCILIAZIONE DEI TEMPI DI VITA E PROGETTI DI INCLUSIONE A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, A.S. 2023 - 24

LA GIUNTA

PREMESSO CHE:

- con deliberazione del Consiglio comunale n. 9 del 27 febbraio 2023, dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Documento Unico di Programmazione (DUP) 2023-2025 e i relativi allegati; - con deliberazione del Consiglio comunale n. 17 del 14 marzo 2023, dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Bilancio di Previsione per gli esercizi 2023-2025 e relativi allegati;
- con deliberazione della Giunta comunale n. 112 del 28.02.2023, dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Piano esecutivo di gestione 2023- 2025, affidando ai dirigenti le risorse finanziarie di entrata da acquisire e di spesa da impegnare, in attuazione delle linee generali di indirizzo impartite dall'amministrazione e per assicurare la gestione dei servizi dell'ente;

VISTO:

- le competenze che il D.Lgs, 13 aprile 2017 n. 63 assegna agli enti locali in materia di diritto allo studio e del ruolo che gli stessi hanno nell'assicurare sia l'effettività del diritto che i compiti di assistenza scolastica ad integrazione dell'orario scolastico
- L'atto n. 32 del Presidente dell'Istituzione dei Servizi educativi scolastici e per le famiglie del 18.07.2013, che approvava i "Criteri di accoglimento delle richieste di contributo per progetti di integrazione di alunni disabili residenti nel Comune di Ferrara al fine di garantire il diritto all'educazione all'interno del sistema scolastico e formativo integrato"
- l'approvazione della Giunta comunale nella seduta del 10/12/2020 dell' Orientamento PG N. 135027/2020, contenente le linee guida per il riconoscimento di contributi per attivare servizi di doposcuola in orario extrascolastico gestiti da enti del terzo settore (associazioni, cooperative, comitati) con sede a Ferrara;
- la delibera di Giunta comunale n. 216/2023 di approvazione dell'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per il sostegno dei servizi di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro (doposcuola) per l'a.s. 2022/2023
- che l'Amministrazione comunale ha da tempo avviato iniziative volte alla promozione di interventi atti a rafforzare le politiche a sostegno della genitorialità ed in favore della natalità, con particolare riguardo alle politiche di sostegno alle famiglie in difficoltà economica, di conciliazione tra tempi di vita e di lavoro dei genitori, di sostegno alla condivisione delle responsabilità genitoriali, al contrasto alla povertà estrema, in particolare a quella infantile e di supporto alle famiglie con figli che presentano disabilità;

CONSIDERATO:

- L'obiettivo del Comune di Ferrara di sostenere iniziative di welfare inclusivo, aperto, che mette al centro le persone, le famiglie e i loro diritti, sostenendo iniziative conciliative di qualità ed equità per contrastare le ricadute sociali della crisi economica.

- che negli ultimi anni si è assistito ad un aumento della povertà educativa e relazionale dei minori. Tra le principali difficoltà nell'esercizio della genitorialità vi sono le scarse reti di supporto sociali e familiari, che fanno emergere situazioni di rischio di isolamento sociale e di deprivazione sia del nucleo familiare che dei figli.

- che nel territorio del Comune di Ferrara Comitati, Cooperative o Associazioni e Parrocchie e altre realtà locali organizzano attività a sostegno dello studio, della socializzazione e dell'utilizzo finalizzato del tempo libero per bambini e ragazzi frequentanti le scuole del territorio comunale

- che tali attività di fatto concorrono all'effettività del diritto allo studio, alla conciliazione dei tempi di vita delle famiglie e inoltre, accogliendo anche numerosi bambini e ragazzi con disabilità e che già usufruiscono a scuola del sostegno e degli interventi di assistenza educativa contribuiscono con tali iniziative alla realizzazione degli interventi individuali per questi bambini

- che il numero dei bambini con disabilità continua ad aumentare e anche per queste famiglie esistono bisogni di conciliazione dei tempi di vita

- che a fronte di bambini con gravi certificazioni, in particolari condizioni, gli interventi scolastici necessitano di una maggiore integrazione e continuità tra l'attività scolastica e gli interventi extrascolastici

- che le attività di "doposcuola" sono attivate da realtà che hanno spesso risorse economiche limitate utilizzando le stesse forme di autofinanziamento e pertanto faticano a sostenere la possibilità di ampliare l'organico di educatori e volontari per accogliere adeguatamente tutti i bambini compresi quelli con disabilità

- che il Comune di Ferrara intende proporre, in continuità con gli anni scolastici passati, la concessione di un contributo finalizzato ad abbattere i costi a carico delle famiglie e a sostegno dei servizi educativi di doposcuola vista l'importanza degli stessi anche come iniziative di conciliazione dei tempi di vita per le famiglie svolti nel territorio comunale anche per il prossimo anno scolastico 2023/2024;

RILEVATO INOLTRE CHE

- gli Uffici dei Servizi educativi, scolastici e per le famiglie hanno provveduto a predisporre un Avviso Pubblico rivolto alle Associazioni, Cooperative, Comitati di genitori (regolarmente costituiti come persone giuridiche) che, nell'anno scolastico 2022/2023 abbiano organizzato e gestito i servizi di doposcuola nell'ambito dei progetti di vita individuali (Delibera di Giunta Comunale 2023/216);

- che con delibera n. 376/2023 è stata approvata l'assegnazione dei contributi agli enti che nell'anno scolastico 2022/2023 hanno realizzato attività di doposcuola;

- che l'amministrazione comunale nel proprio bilancio di previsione 2023-2025, annualità 2023, ha previsto contributi aggiuntivi rispetto a quanto previsto per l'anno scolastico 22/23 per € 40.000 destinando tali risorse al sostegno dei ragazzi con disabilità per l'anno scolastico 2023/24

RITENUTO

per il prossimo anno scolastico di predisporre una nuova procedura ad evidenza pubblica rivolto alle Associazioni, Cooperative, Comitati di genitori (regolarmente costituiti come persone giuridiche) che, nell'anno scolastico 2023/2024 organizzano e gestiscono i servizi educativi di doposcuola in oggetto con particolare attenzione alle piccole realtà scolastiche presenti nelle frazioni

di prevedere l'erogazione di un contributo aggiuntivo pari ad un massimo di euro 1.000 per ciascuno degli alunni con certificazione ed in carico all'UO Inclusione accolti nei doposcuola nell'Anno scolastico 2023/24, prevedendo che in caso di ritiro del bambino con disabilità il contributo venga riproporzionato. Tali risorse dovranno essere adeguatamente rendicontate attraverso la presentazione del bilancio di gestione della attività di doposcuola e nello specifico per la realizzazione delle progettualità volte a favorire l'inclusione degli alunni con disabilità;

di prevedere apposita commissione di valutazione tecnica dei progetti presentati sia per i progetti di conciliazione "doposcuola" che per i progetti di inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed in carico all'UO Inclusione, comunicati al Responsabile dell'UO Inclusione dai gestori dei doposcuola all'inizio dell'anno scolastico 2023/24. Questa commissione determinerà gli importi secondo i criteri definiti nel bando allegato A e stilerà quindi una graduatoria di assegnazione per i contributi per i "doposcuola" ed una seconda graduatoria di assegnazione per i contributi per l'inclusione scolastica

di prevedere inoltre, in alternativa al contributo e su richiesta dei gestori che in talune situazioni di particolare gravità, ed in via sperimentale per l'anno scolastico 2023/24 possano essere attivati interventi di supporto presso i doposcuola tramite personale educativo di RTI Sostegno, in quanto attività facente parte del progetto scolastico del bambino solo la dove siano presenti queste condizioni di gravità, in particolare

- Bisogni complessi
- Continuità con l'attività scolastica e realizzazione del progetto di vita
- Impossibilità di iscrivere l'alunno in scuole a tempo pieno
- Assenza di altre progettazioni extrascolastiche

Prevedere che l'attivazione sperimentale di tali percorsi avverrà tramite richiesta diretta da parte della famiglia al responsabile dell'UO Inclusione che valuterà l'opportunità di attivazione di tali progetti in collaborazione con i referenti per l'integrazione, dell'UONPIA e delle famiglie richiedenti e in base ai criteri sopra detti.

di prevedere una seconda graduatoria per le iniziative di inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali e con le disabilità;

di prevedere la possibilità di anticipare i contributi relativi all'anno scolastico 23/24 fino ad una percentuale massima del 50% del contributo assegnato dall'amministrazione e prevedendo che il saldo sarà erogato alla rendicontazione dei progetti effettuati ;

VISTO :

- il vigente Regolamento di contabilità;

- l'art.153 comma 5 del D.Lgs 267/2000, riguardante la copertura finanziaria degli impegni;

Visti i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e contabile espressi rispettivamente dal Dirigente del Settore Servizi Educativi e dal Dirigente di Ragioneria (art. 49, 1° comma del D. Lgs. n. 269/2000);

CON il voto favorevole di tutti i presenti

DELIBERA

- di approvare quanto sopra indicato;

- di approvare il bando allegato per l'avviso pubblico e istanza di partecipazione rivolto alle Associazioni, Cooperative, Comitati di genitori (regolarmente costituiti come persone giuridiche) che, nell'anno scolastico 2023/2024 organizzano e gestiscono servizi di doposcuola (allegato A)

- di destinare, alle attività di sostegno al servizio di conciliazione dei tempi di vita e ai progetti di inclusione a favore degli alunni con disabilità, per l' a.s. 2023 - 24, la somma complessiva di € 120.000,00, di cui € 80.000,00 per la conciliazione dei tempi di vita ed € 40.000,00 per i progetti di inclusione degli alunni con disabilità;

- di impegnare la somma di € 120.000,00 nel bilancio di previsione 2023-2025, anno 2023, come segue:

- € 80.000,00 all'azione 12051.04.0251025101 - POLITICHE FAMILIARI -Contributi a privati per doposcuola nelle scuole statali (EX ISTITUZIONE 251010) **Impegno n. 4592/2023**

- € 40.000,00 all'azione 04061.04.0450045002 - Unità Operativa Integrazione - Trasferimenti a privati per interventi educativi per disabili (EX ISTITUZIONE 450020) **Impegno n. 4593/2023**

- di prevedere che i contributi aggiuntivi quantificati in € 40.000 vengano valutati da apposita commissione tecnica preposta che valuterà i progetti presentati per le iniziative di conciliazione “doposcuola” ed i progetti di inclusione degli alunni con disabilità ed in carico all’UO Inclusione assegnando i contributi tramite elaborazione di due graduatorie
- di prevedere la possibilità di anticipare i contributi relativi all’anno scolastico 23/24 fino ad una percentuale massima del 50% del contributo assegnato dall’amministrazione e prevedendo che il saldo sarà erogato alla rendicontazione dei progetti effettuati ;
- di prevedere che vengano sperimentati percorsi progettuali in forte continuità con l’attività scolastica per l’anno scolastico 2023/24, utilizzando le risorse educative previste per RTI integrazione scolastica, in talune situazione di particolare gravità, quali
 - Bisogni complessi
 - Continuità con l’attività scolastica e realizzazione del progetto di vita
 - Impossibilità di iscrivere l’alunno in scuole a tempo pieno
 - Assenza di altre progettazioni extrascolastiche
- che l’attivazione dei percorsi sarà richiesta dalle famiglie e verrà avviata previa valutazione del responsabile dell’UO Inclusione insieme alla UONPIA ed ai referenti per l’inclusione delle scuole coinvolte.
- di dare atto che, ai sensi del comma 8 dell’art. 183 del D. Lgs. n. 267/2000 e s.m.i. – TUEL, il programma dei conseguenti pagamenti dell’impegno di spesa di cui al presente provvedimento è compatibile con i relativi stanziamenti di cassa del bilancio e con le regole di finanza pubblica in materia di “pareggio di bilancio” di cui alla legge n. 243/2012 e s.m.i.;
- di dare atto che il responsabile del procedimento è il dott. Sandro Bastia Dirigente dei Servizi educativi, scolastici e per le famiglie;
- di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile, con il voto favorevole di tutti i presenti (art. 134, 4° comma del D.Lgs. n. 267/2000).