

1. Quali aspetti della teoria di Piaget ritiene ancora attuali nei servizi educativi di oggi?
2. Il candidato illustri il concetto di base sicura e le sue implicazioni pratiche
3. La Carta dei servizi: quali elementi si ravvisano come fondamentali in termini di partecipazione?
4. Quale progettualità ritiene importante attivare nei gruppi di lavoro di un polo 0/6?
5. In una progettazione e gestione di spazi esterni quali sono gli aspetti ed elementi ai quali il gruppo di lavoro deve prestare attenzione?
6. Quali sono gli elementi che ritiene importanti per garantire il coinvolgimento delle famiglie e della comunità in un processo partecipativo relativo alla promozione dell'educazione all'aperto?
7. In che modo la cura rappresenta una dimensione educativa e come si manifesta nella relazione con il bambino all'interno dei servizi educativi?
8. In che modo la documentazione educativa supporta la progettazione e la valutazione?
9. Perché l'osservazione al nido è uno degli strumenti fondamentali del lavoro educativo?
10. Quali sono le componenti/sezioni fondamentali che strutturano un progetto pedagogico di nido, e quale funzione svolge ciascuna?
11. Che cos'è il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) e quale funzione svolge nell'organizzazione della sicurezza del servizio?
12. Come dovrebbe comportarsi un educatore se assiste a un comportamento scorretto di un collega?
13. Un bambino utilizza prevalentemente una lingua diversa dall'italiano. Quali strategie educative mette in atto?
14. Un genitore chiede perché al nido si insiste tanto sull'autonomia. Come risponde?
15. In un gruppo educativo alcuni bambini sono molto competenti e altri mostrano difficoltà. Come organizza un'attività che favorisce l'apprendimento reciproco?
16. Quali strategie educative utilizza per sostenere un bambino che non riesce ancora a svolgere autonomamente un compito?
17. Può descrivere un esempio concreto in cui un momento di cura (ad esempio il pranzo, il cambio o il riposo) è diventato un'occasione educativa per promuovere benessere, autonomia e partecipazione del bambino?
18. Nella sezione, al termine del periodo di ambientamento, un bambino mostra, in più situazioni, comportamenti che evidenziano un forte senso di malessere e disagio relazionale. Cosa ritiene possa rivelarsi utile per affrontare la situazione comunicando alla famiglia questo comportamento?

19. Durante il momento dell'uscita pomeridiana, un genitore arriva a scuola in evidente stato di alterazione psicofisica e inizia a rivolgersi all'insegnante con aggressività e toni della voce molto alti. Tutto questo sta avvenendo davanti ai bambini. Come si comporta se fosse l'insegnante direttamente coinvolta nella situazione? e come invece se fosse la collega che assiste a questa situazione?
20. Durante la riunione di inizio anno, affrontando il tema delle passeggiate sul territorio e delle uscite didattiche, parte integrante della progettazione educativa, una famiglia esprime la propria preoccupazione rispetto a questa proposta. In che modo sostiene il valore della proposta?
21. Nella sezione, al termine del periodo di ambientamento, un bambino mostra, in più situazioni, comportamenti che evidenziano un forte senso di malessere e disagio relazionale. Cosa ritiene possa rivelarsi utile per affrontare la situazione, comunicando alla famiglia questo comportamento?
22. Il conflitto per un giocattolo tra due bambini in una sezione media, in un nido d'infanzia, si conclude con il morso di un bambino all'altro. Ora entrambi piangono. Può descrivere brevemente come, ed in che modo, lei interviene con i bambini?
23. Costruire la fiducia nido/famiglia è un processo lungo che si basa su quali presupposti? (non usata)
24. Nella sezione, al termine del periodo di ambientamento, un bambino mostra, in più situazioni, comportamenti che evidenziano un forte senso di malessere e disagio relazionale. Cosa ritiene possa rivelarsi utile per affrontare la situazione, comunicando alla famiglia questo comportamento?

PROVA INFORMATICA DEL 07/07/2026

PROVA 1

Che cos'è uno scanner?

PROVA 2

Cos'è un file?

PROVA 3

Cosa si intende per hardware?

PROVA 4

Cos'è un virus?

PROVA 5

In un sistema operativo Windows, cosa rappresenta il "Desktop"?

PROVA 6

Cos'è un sistema operativo?

PROVA 7

Cos'è un software di elaborazione testi?

PROVA 8

Cosa si intende per backup?

PROVA 9

Come si fa ad ordinare i dati di un file excel?

PROVA 10

Come si crea un file .pdf?

PROVA 11

Che cosa significa "URL"?

PROVA 12

Come posso fare per avere la certezza legale che la mail sia stata consegnata?

Alice's Adventures in Wonderland – Lewis Carroll

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do. Once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it. "And what is the use of a book," thought Alice, "without pictures or conversations?" So she was considering, as well as she could, whether the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies.

The Tale of Peter Rabbit – Beatrix Potter

Once upon a time there were four little Rabbits, and their names were Flopsy, Mopsy, Cotton-tail, and Peter. They lived with their Mother in a sand-bank, underneath the root of a very big fir-tree. "Now, my dears," said old Mrs. Rabbit one morning, "you may go into the fields or down the lane, but don't go into Mr. McGregor's garden. Your father had an accident there."

The Wind in the Willows – Kenneth Grahame

The Mole had been working very hard all the morning, spring-cleaning his little home. First with brooms, then with dusters, and then with brushes and pails of whitewash, until he had dust in his throat and eyes, and splashes of white all over his black fur. At last he threw down his brush and said, "Bother!" and ran out into the warm spring sunshine.

Little Women – Louisa May Alcott

"Christmas won't be Christmas without any presents," grumbled Jo, lying on the rug. "It's so dreadful to be poor!" sighed Meg, looking down at her old dress. "I don't think it's fair for some girls to have plenty of pretty things, and other girls nothing at all," added little Amy.

The Wonderful Wizard of Oz – L. Frank Baum

Dorothy lived in the midst of the great Kansas prairies, with Uncle Henry, who was a farmer, and Aunt Em, who was the farmer's wife. Their house was small, for the lumber to build it had to be carried by wagon many miles. There were four walls, a floor, a roof, and one room.

Black Beauty – Anna Sewell

The first place that I can well remember was a large pleasant meadow with a pond of clear water in it. Some shady trees leaned over the water, and rushes and water-lilies grew at the deep end. Over the hedge on one side we looked into a ploughed field, and on the other we looked over a gate into the road.

My Daily Routine

Every morning I wake up at seven o'clock. I get up, wash my face, and brush my teeth. Then I have breakfast with my family. I usually eat milk and biscuits or toast with jam. After breakfast, I get dressed and go to school. I like school because I see my friends and learn new things every day. In the afternoon, I do my homework and then I play outside or watch TV.

My House

I live in a small but comfortable house. There are three bedrooms, a kitchen, a living room, and two bathrooms. My favourite room is my bedroom because it is quiet and I can relax there. I have a desk where I do my homework and a shelf full of books. In the living room, my family and I watch TV together in the evening. I like my house because it feels warm and safe.

My Hobby

My favourite hobby is playing football. I play every week with my friends in the park near my house. We usually form two teams and try to score goals. Sometimes I play as a goalkeeper, and sometimes I play as a striker. I enjoy football because it keeps me active and healthy. When it rains, I also like playing board games at home with my family.

A Holiday Trip

Last summer, my family and I went to the seaside for our holiday. We stayed in a hotel near the beach. Every day we went swimming in the sea and ate ice cream in the afternoon. In the evening, we walked along the beach and watched the sunset. I also built many sandcastles and collected seashells. It was one of the best holidays of my life.

My School Day

My school day starts at eight o'clock. First, I have lessons like Maths, English, and Science. My favourite subject is Science because I like doing experiments. At break time, I play with my classmates in the playground. We eat snacks and talk together. After lunch, we have more lessons and sometimes we do art or music activities. School finishes at four o'clock, and I go home feeling tired but happy.