

1. Ritiene importante che le attività artistiche nella scuola dell'infanzia perseguano quali obiettivi educativi e quali metodologie di conduzione?
2. Descriva le principali figure della sicurezza (Datore di lavoro, RSPP, RLS, Medico competente, addetti antincendio e primo soccorso) e i relativi compiti.
3. I bambini della scuola dell'infanzia traggono beneficio dall'esperienza dello spettacolo teatrale. Quali competenze e processi di sviluppo vengono stimolati, e come questa esperienza si inserisce nel progetto pedagogico complessivo?
4. Che cosa si intende per continuità verticale nei servizi educativi 0-6, e in che modo la scuola dell'infanzia favorisce il passaggio consapevole verso la scuola primaria?
5. Un bambino di 3 anni presenta ancora qualche difficoltà di espressione linguistica. Quali modalità di intervento educativo sono appropriate, e come si equilibra il sostegno alle competenze emergenti con il rispetto dei tempi individuali di sviluppo?
6. Che cosa si intende per continuità orizzontale nella scuola dell'infanzia, e quale funzione svolge nella costruzione di coerenza tra scuola, famiglia e territorio?
7. Quali iniziative e strumenti ritiene particolarmente efficaci per favorire una comunicazione significativa e bidirezionale tra scuola e famiglia?
8. In che modo il gioco libero e il gioco strutturato si integrano nel progetto educativo della scuola dell'infanzia, e quali competenze trasversali vengono sviluppate attraverso l'esperienza ludica?
9. Come il concetto di scaffolding elaborato da Jerome Bruner può orientare l'intervento educativo nella scuola dell'infanzia, e quali conseguenze comporta per la gestione dell'autonomia del bambino?
10. Deve inserire un bambino o una bambina di nazionalità straniera che non conosce la lingua italiana. Quali strumenti, modalità di lavoro e strategie inclusive ritiene adeguate al fine di favorire l'inclusione, l'appartenenza al gruppo e l'apprendimento linguistico?
11. Quale significato attribuisce al gioco nella scuola dell'infanzia in relazione allo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino, e quale ruolo svolge l'adulto nel sostenere e orientare il gioco?

12. Perché è importante il gruppo dei pari per un bambino con disabilità?
13. La Carta dei Servizi: quali sono le coordinate pedagogiche della Carta dei servizi educativi del Comune di Ferrara?
14. Un bambino di 4 anni si rifiuta sistematicamente di mangiare durante il pranzo. Come gestirebbe questa situazione? Quali strategie educative e relazionali adotterebbe, e in quale modo coinvolgerebbe la famiglia?
15. Come si favorisce l'autonomia di un bambino con disabilità?
16. Come si organizza lo spazio per favorire l'inclusione?
17. In quale modo gli arredi e i materiali messi a disposizione dei bambini nella sezione devono essere organizzati per favorire autonomia, scelta consapevole e inclusione?
18. Quali parole chiave per descrivere il sistema dei Servizi 0/6?

Do you hear the Christmas bells,
the Christmas bells, the Christmas bells?
Do you hear the Christmas bells
That ring out loud and clear
Can you see our Christmas tree,
Our Christmas tree, our Christmas tree?

Can you see our Christmas tree
It fills our room with cheer.
Do you smell the gingerbread,
the gingerbread, the gingerbread?
Do you smell the gingerbread
I'm glad Christmas is here.

Witch, witch, where do you fly?
Under the clouds and over the sky.
Witch, witch, what do you eat?
Little black apples from Hurricane Street.

Witch, witch, what do you drink?
Vinegar and good red ink.
Witch, witch, where do you sleep?
Up in the clouds where the pillows are cheap.

Cat, dog, bird in the sky,
Fish and frog go swimming by.
Duck says "quack", bee says "buzz",
Happy animals, just because!

Italy, France, Spain so bright, Greece shines in the morning light.
Egypt, Brazil, Japan so far, Every country is a shining star! Travel, learn, laugh and play,
Meeting friends along the way. Big or small, near or far, Every country is special as it are!

Spring brings flowers, fresh and bright.
Summer shines with warm sunlight.
Autumn leaves fall to the ground.
Winter snowflakes dance around. Spring, Summer, Autumn, Winter too,
Every season brings something new!

Sleepy Time

Close your eyes, the moon is bright.
Stars are twinkling, night so quiet.
Dream so sweet till morning light.
Good night, sleep tight!

Dear Zoo

A child writes to the zoo asking for a pet. The zoo sends many different animals, but each one is not the right pet. Finally, the zoo sends a puppy, and the child is happy to keep it.

PROVA INFORMATICA DEL 14/07/2026

PROVA 1

Che cosa significa "salvare un documento"?

PROVA 2

Cosa finisce nel "Cestino" e come si svuota il Cestino?

PROVA 3

Come faccio ad inviare una mail ad una persona senza che gli altri in indirizzo vedano che gliel'ho mandata?

PROVA 4

Che differenza c'è tra file e cartella?

PROVA 5

Che cosa significa "andare offline"?

PROVA 6

Che cos'è una rete in informatica?

PROVA 7

Con che modalità posso partecipare ad una riunione stando a casa e non fisicamente nel posto dove si svolge?

PROVA 8

Cos'è google calendar e a cosa serve?

PROVA 9

Cosa significa aggiornare un programma?

PROVA 10

E' sempre possibile installare un programma sul PC dato in dotazione dal datore di lavoro?

PROVA 11

Cosa significa "phishing" in informatica?

PROVA 12

Che cos'è una stampante Wi-Fi?

