

# Educare alla sostenibilità

## Catalogo offerta formativa del Centro IDEA

Anno scolastico 2025/2026



**Obiettivo 4.7:** *“Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l’altro, l’educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l’uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”*



- 4 Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA
- 6 Lo “sviluppo sostenibile” nelle linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica
- 7 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

## **Formazione Insegnanti**

- 9 Educazione all’Oceano: idee, strumenti e pratiche per la didattica
- 11 Uomo, paesaggio, biodiversità: il ruolo dei maceri per la canapa nel territorio ferrarese
- 12 Il ritorno del lupo: ecologia, convivenza e comunicazione scientifica

## **Scuola Primaria**

- 16 Tintura naturale a portata di banco
- 18 I Super Poteri di Frutta e Verdura – Energioca
- 21 Insetto sarai tu – Che forza la natura!
- 23 Piccoli semi, grandi scelte
- 24 La seconda vita delle cose
- 27 Attività con le Guardie Giurate Ecologiche Volontarie di Ferrara
- 31 La Protezione Civile sono io
- 33 In strada e fuoristrada: approccio all’attività ciclistica

**Vedi anche “Proposte Trasversali”**

## **Scuola Primaria e Secondaria di I grado**

- 35 La biodiversità marina e costiera dell’Emilia-Romagna
- 37 Zanzare e altri insetti
- 39 Lupi, tra verità e leggenda: informazioni corrette, curiosità e leggende sul lupo
- 41 Vecchi e nuovi arrivati: il ritorno della fauna selvatica (lupo compreso) in provincia di Ferrara
- 43 Generation Carbon: guida al cambiamento climatico
- 45 Ciao auto, io vado in bici
- 47 Kids Go Green, scopriamo il mondo a piccoli passi
- 49 Alla scoperta dei funghi
- 50 One Day Academy Plant-for-the-Planet – Diamo voce ai bambini custodi del pianeta
- 52 Il Mondo nascosto del Suolo

**Vedi anche “Proposte Trasversali”**



## **Scuola Secondaria di I grado**

- 55 Il Pianeta Blu – Cibi-amo il pianeta
- 57 Clima in gioco – Il tempo della plastica
- 59 Spreko
- 61 Sostenibilità ambientale degli ecosistemi urbani e rurali
- 62 MuseOUT – Esplora, immagina, crea il museo del futuro

**Vedi anche “Proposte Trasversali”**

## **Scuola Secondaria di II grado**

- 65 Lupi in pianura: tra scienza, mito e convivenza
- 67 Il sapore del cambiamento – Obiettivo: verità!
- 69 La verità dentro l’armadio
- 71 Sanità e ambiente nella storia di Ferrara

**Vedi anche “Proposte Trasversali”**

## **Proposte trasversali scuole Infanzia, Primaria e Secondaria**

- 75 Educazione alla Campagna Amica
- 77 Inquinamento da plastica. Sensibilizzare per prevenire
- 79 Il Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a Tutela e Sicurezza del Territorio
- 82 Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità

# Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA

IDEA è il Centro di Educazione alla Sostenibilità del Comune di Ferrara. Ufficialmente costituito nel 1998, è stato accreditato come Multicentro per la Sostenibilità Urbana nella rete INFEAS dalla Regione Emilia Romagna, la quale raccoglie le strutture impegnate a realizzare attività educative per far crescere conoscenze, comportamenti e capacità di azione su aspetti globali e locali della sostenibilità.

In particolare, la rete dei Centri di Educazione alla Sostenibilità mette a disposizione di scuole e comunità locali un'offerta formativa di qualità organizzando progetti che coinvolgono giovani e adulti in attività di informazione, partecipazione e comunicazione per promuovere la sostenibilità e stili di vita responsabili.

Il Centro IDEA si occupa di educazione, formazione e comunicazione, di attività progettuali sulle tematiche della sostenibilità e da anni propone un'offerta formativa gratuita per le istituzioni scolastiche di Ferrara che consiste in laboratori, incontri, uscite all'aperto e altre attività. Anche quest'anno le proposte inserite a catalogo **sono accompagnate dai 17 Obiettivi per Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030**. Ogni laboratorio è infatti pensato per approfondire uno o più obiettivi specifici.

Educare alla sostenibilità oggi, significa fornire alle generazioni più giovani gli strumenti per immaginare, formulare e contribuire a costruire nel presente, per il futuro, un mondo alternativo, in cui la sostenibilità ambientale si intreccia strettamente a quella economica e sociale. L'Agenda 2030 lancia una sfida della complessità: poiché le tre dimensioni dello sviluppo (economica, ambientale e sociale) sono strettamente correlate tra loro, ciascun Obiettivo non può essere considerato in maniera indipendente ma deve essere perseguito sulla base di un approccio sistemico, che tenga in considerazione le reciproche interrelazioni e non si ripercuota con effetti negativi su altre sfere dello sviluppo. Solo la crescita integrata di tutte e tre le componenti consentirà il raggiungimento dello sviluppo sostenibile. I 17 Obiettivi proposti dall'Agenda 2030 hanno, perciò, lo scopo di guidare sinergicamente le strategie volte allo sviluppo sostenibile, per non lasciare nessun campo indietro: dalla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, alla costruzione di ambienti di vita, di città, dalla scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, al benessere psicofisico, dalla sicurezza alimentare all'uguaglianza tra soggetti, dal lavoro dignitoso ad un'istruzione di qualità, alla tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. L'educazione alla sostenibilità locale aiuta pertanto a lavorare sulle piccole azioni quotidiane che riescano ad avere una risonanza globale: trasformare il punto di vista e cambiare il mondo.

L'offerta formativa del Centro Idea vuole rappresentare un supporto alla didattica per permettere ai più giovani di conoscere il territorio, interrogarsi sui problemi attuali vicini e lontani e mettersi in gioco per cercare di risolverli in maniera creativa.

"Il Centro IDEA è un Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia Romagna riconosciuto per l'anno scolastico 2025/2026 con determinazione n. 14181 del 22/07/2025, del Responsabile del Settore Affari Generali e Giuridici, Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010".

Le attività a catalogo sono finanziate dal Comune di Ferrara e da fondi ARPAE destinati ai CEAS.

Altre attività sono realizzate grazie alla collaborazione gratuita di Associazioni del territorio.

Alcuni laboratori didattici sono realizzati in attuazione della strategia ATUSS Look Up! del Comune di Ferrara con il supporto del PR FSE+ Emilia-Romagna 2021-2027 – Progetto 'SpaziVerdi\_Open Play – Nuovi percorsi di conoscenza e condivisione, accessibili e partecipati' – CUP B79I23014810001



**Tutte le attività sono GRATUITE fino ad esaurimento dei fondi disponibili.**

Il costo del trasporto per le eventuali uscite didattiche è a carico delle scuole, se non diversamente indicato nelle singole schede.

**Per iscriversi compilare il modulo di iscrizione scaricabile dal sito [www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea) o seguire le indicazioni riportate sulle singole schede.**

Per i laboratori finanziati dal Centro IDEA, nel caso le richieste fossero superiori a quanto stanziato, si adatterà come criterio di selezione l'ordine di arrivo delle iscrizioni ricevute; nel caso di iscrizioni della stessa classe a più laboratori verrà data la precedenza alle classi che non partecipano ad altre attività.

Oltre all'offerta formativa, il Centro IDEA mette a disposizione una **biblioteca** tematica dedicate a vari ambiti della sostenibilità. Tra queste si trovano: Biodiversità, Aria e Mobilità, Energia e Clima, Educazione e Didattica della Sostenibilità, Rifiuti, Ecologia della vita quotidiana, Alimentazione e Salute, Giardini e Orti. La biblioteca include anche sezioni su Conflitti e Pari opportunità, Letture per ragazzi e Racconti per tutti. Questi testi rappresentano un valido strumento di supporto per insegnanti e studenti interessati ad approfondire il tema dello sviluppo sostenibile, sempre più integrato nei percorsi curricolari dei diversi ordini e gradi di istruzione. Lo sviluppo sostenibile, infatti, è uno dei tre assi fondamentali delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica". Per ulteriori informazioni, è possibile visitare il sito: [bit.ly/biblioteca-centro-idea](http://bit.ly/biblioteca-centro-idea) la biblioteca è inoltre consultabile online tramite il portale "BiblioFe".



**Centro IDEA**

**Assessorato all'Ambiente Comune di Ferrara**

Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

tel. 0532 742624, email: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

<https://www.facebook.com/centroIDEAfe/>

Orari di apertura: lun. merc. e ven. dalle ore 8.30 alle 13.00, mart. e giov. 8.30 – 13.00 / 14.00 – 17.00

# Lo “sviluppo sostenibile” nelle linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica

Nel giugno 2020 il Ministero dell’Istruzione ha inviato a tutte le scuole le **Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica** (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019).

A partire dall’anno scolastico 2020/2021 questo insegnamento, trasversale alle altre materie, è diventato obbligatorio in tutti i gradi d’istruzione, a partire dalle scuole dell’infanzia.

Le Istituzioni scolastiche sono state chiamate ad aggiornare i curricula di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione con minimo 33 ore annuali di educazione civica trasversali a tutte le discipline.

Nelle linee guida sono stati individuati tre assi attorno a cui ruota attorno l’Educazione Civica ed uno di questi è **“lo sviluppo sostenibile”**: alunne e alunni vengono formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU. Rientrano in questo asse anche l’educazione alla salute, la tutela dei beni comuni e i principi di protezione civile.

**La sostenibilità entra così, negli obiettivi di apprendimento.**

Alla luce di queste disposizioni si sottolinea come i contenuti della presente proposta rispondano alle Linee guida ministeriali e le lezioni/laboratori proposte nel presente catalogo possano rientrare nella programmazione curricolare dell’Educazione Civica.

# Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals - SDGs*)



L'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile, approvata nel 2015, segna l'impegno dei Paesi ONU nella promozione di azioni volte a raggiungere un modello di sviluppo differente su scala globale, da un punto di vista non solo ambientale, ma anche economico e sociale.

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) articolano questo impegno in differenti aree - persone, pianeta, prosperità, pace, partnership - e sono a loro volta organizzati in 169 target da raggiungere entro il 2030 e da monitorare attraverso 240 indicatori.

Con l'approvazione dell'Agenda 2030, tutti i Paesi senza distinzioni sono chiamati a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di crescita sostenibile e secondo una visione integrata di sviluppo; perché l'Agenda sia attuata è inoltre necessario un forte coinvolgimento di tutte le componenti della società, dalle imprese al settore pubblico, dalla società civile alle istituzioni filantropiche, dalle università e centri di ricerca agli operatori dell'informazione e della cultura.

## I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile intervengono in differenti settori della vita sul pianeta, da quello per un'agricoltura sostenibile e un'alimentazione corretta e sufficiente per tutta la popolazione mondiale (Goal 2), a quello per l'accesso a risorse fondamentali come l'energia e l'acqua (Goal 6 e 7), a quello per la tutela degli ecosistemi marini e terrestri (Goal 14 e 15); ma anche nella promozione di un consumo e di una produzione responsabili (Goal 12), di un lavoro dignitoso per tutti gli esseri umani (Goal 8), nell'adozione di misure urgenti per la lotta ai cambiamenti climatici (Goal 13).

Uno specifico obiettivo (Goal 4) è dedicato all'istruzione di qualità per tutti, assicurando che "tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile" (Target 4.7).

# Formazione insegnanti





# Educazione all'Oceano: idee, strumenti e pratiche per la didattica

## Lezione a cura di

**Luca Marisaldi, Andrea Ferrari**

*biologi marini e guide naturalistiche di Turtles of the Adriatic Organization APS*

## Destinatari

Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

## Periodo di realizzazione

Mercoledì 28 gennaio 2026, ore 17.00 – 19.00

## Durata dell'attività

Incontro in presenza della durata di 2 ore

## Sede

Centro IDEA (ex casa di Biagio Rossetti, via XX Settembre 152, Ferrara)

## Finalità

L'incontro si propone di introdurre i concetti fondamentali dell'Educazione all'Oceano, in linea con le più recenti indicazioni dell'UNESCO e dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile 2030. Gli obiettivi specifici sono:

- Promuovere maggiore consapevolezza rispetto ai legami tra oceano, clima, biodiversità, società ed economia attraverso l'introduzione dei sette principi essenziali dell'Educazione all'Oceano e degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile;
- Fornire ai docenti strumenti concreti, esempi ed idee finalizzate ad integrare l'Educazione all'Oceano nella didattica curricolare, con particolare cura ad aspetti interdisciplinari e approcci capaci di integrare prospettive diverse;
- Esaminare le risorse attualmente disponibili per approfondimenti, spunti di riflessione e lo sviluppo di reti di collaborazione.
- Approfondire come l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile rappresenti strumento per sviluppare tra gli studenti competenze trasversali rilevanti per il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.



© Luca Marisaldi  
Turtles of the Adriatic Organization

**Attività e contenuti**

L'attività prevede un incontro durante il quale verranno introdotti i sette principi essenziali dell'Educazione all'Oceano e la loro relazione con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delineati nell'Agenda 2030. In questo contesto, verranno presentate e discusse linee guida e buone prassi utili all'integrazione di queste tematiche nella programmazione scolastica, anche attraverso esempi concreti e storie di successo. Verrà inoltre approfondito il tema delle competenze trasversali fondamentali per la sostenibilità e come l'Educazione alla Sostenibilità rappresenti oggi un valido strumento per il loro sviluppo nella società contemporanea.

Durante l'incontro è previsto un momento di discussione guidata e brainstorming tra i docenti partecipanti, con l'obiettivo di riflettere sui contenuti presentati e co-progettare possibili approcci per integrare l'Educazione all'Oceano nelle discipline scientifiche, umanistiche e artistiche.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 15 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

**Referenti e organizzatori**

Luca Marisaldi, biologo marino presso  
Turtles of the Adriatic Organization APS  
e-mail: [luca.marisaldi@taoproject.it](mailto:luca.marisaldi@taoproject.it)



# Uomo, paesaggio, biodiversità: il ruolo dei maceri per la canapa nel territorio ferrarese

**Lezione a cura di  
Dr.ssa Carla Corazza**

*Laureata in Scienze  
Biologiche all'Università  
di Ferrara. Ricercatrice  
in Ecologia del Museo  
Civico di Storia Naturale  
di Ferrara*



## **Destinatari**

Insegnanti di tutte le scuole  
(Primarie, Secondarie di I e II grado)

## **Periodo di realizzazione**

Martedì 18 novembre, ore 17.00 – 19.00

## **Durata dell'attività**

2 ore

## **Sede**

Centro IDEA (ex casa di Biagio Rossetti,  
via XX Settembre 152, Ferrara)

## **Finalità**

Illustrare il valore storico, testimoniale ed ecologico degli antichi stagni artificiali un tempo utilizzati per la lavorazione della canapa.



## **Attività e contenuti**

Coltura e lavorazione della canapa hanno plasmato per secoli il paesaggio e la società antropica nel territorio ferrarese. I cambiamenti economici hanno poi portato all'abbandono della coltivazione e alla chiusura di molti degli stagni utilizzati nel corso della sua lavorazione; tuttavia, i censimenti effettuati in anni recenti hanno dimostrato che rimangono ancora parecchi stagni che possono svolgere fondamentali compiti ecosistemici.

## **Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 20 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

## **Referenti e organizzatori**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Il ritorno del lupo: ecologia, convivenza e comunicazione scientifica

## Lezione a cura di

**Dr. Mattia Lanzoni**

*Laureato in Scienze Biologiche all'Università di Ferrara. Ricercatore in Ecologia al Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Prevenzione dell'Università degli Studi di Ferrara*

## Destinatari

Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

## Periodo di realizzazione

Lunedì 27 ottobre 2025, ore 17.00 – 19.00

## Durata dell'attività

2 ore. Al termine della prima lezione si valuterà con i partecipanti un seconda lezione operativa con attività sul campo.

## Sede

Centro IDEA (ex casa di Biagio Rossetti, via XX Settembre 152, Ferrara)



## Finalità

L'obiettivo prevede la conoscenza della specie lupo, *Canis lupus italicus*, in tutte le sue caratteristiche comprese le problematiche e gli ecosistemi di cui fa parte. I temi sono dedicati alla conoscenza del lupo e del suo ritorno nella pianura ferrarese, nel Delta del Po e nelle aree del Parco, in un'ottica di corretta formazione e informazione sui temi scientifici, di sostenibilità e convivenza legati alla presenza di questa affascinante e misteriosa specie.

Nel corso della lezione saranno messi in evidenza in particolare i temi legati alla distanza che spesso esiste tra le conoscenze scientifiche e i falsi miti su questa specie per dare l'opportunità di mettere in luce quanto alcuni falsi miti sui grandi mammiferi ed in particolare sul lupo siano radicati nell'opinione pubblica, ma assai lontani dalla realtà.

La presenza di lupi in aree della Pianura Padana è piuttosto recente e ancora poco conosciuta. In questo habitat il lupo deve adattarsi a vivere in contesti ambientali sostanzialmente modificati dalle attività antropiche e, in alcuni casi, in aree più o meno urbanizzate. Le conoscenze sull'uso delle risorse in am-

biente appenninico e alpino sono considerevoli e permettono di mettere in atto opportune strategie di gestione e di conservazione. Altrettanto non si può dire per quanto riguarda la presenza di branchi in pianura dove, da un punto di vista, ci si aspetta una ridotta conflittualità con le attività zootecniche, ma da un'altra prospettiva non è assolutamente chiaro come questo predatore si comporterà e quindi quali potenziali conflitti potrà far scaturire.

La pianura ad oggi potrebbe rappresentare una nuova frontiera del lupo. A più di 200 anni di distanza capita sempre più spesso di ricevere le segnalazioni che, riportate sulla mappa del territorio emiliano romagnolo e nella macroarea del Delta del Po, evidenziano la presenza del lupo perfino sulle sponde del Po, dei canali di bonifica, nei terreni agricoli e nelle aree di pianura, rendendo ancora più attuale la necessità di una riflessione sul tema della gestione e della convivenza.

Il lupo è un animale altamente simbolizzato nella cultura Europea. Racconti, fiabe, miti e leggende lo hanno reso una figura estremamente familiare nell'immaginario delle persone, dove di solito riveste il ruolo del "cattivo". Affrontare la complessità, dalla conservazione dei grandi carnivori alla perdita di biodiversità, esplorare gli strumenti per una comunicazione efficace: non tutti hanno una conoscenza scientifica del lupo, ma tutti ne hanno sentito parlare e, spesso, hanno un'opinione sul predatore fondata più sulla tradizione che sui fatti, con un forte pregiudizio negativo. Le credenze errate intorbidano e alimentano il conflitto sociale, che vede spesso contrapposti gli abitanti delle aree rurali, che devono convivere con il predatore e hanno un atteggiamento più ostile, e gli abitanti delle aree urbane, che si esprimono generalmente a favore della conservazione del lupo.

Nel corso della lezione verrà illustrato il contesto internazionale, nazionale, regionale, inoltre verrà presentata in dettaglio la situazione della specie nel contesto ferrarese.



### Attività e contenuti

- Introduzione alla scienza della specie *Canis lupus italicus*, origine e sviluppo biologico, ecologico storico e culturale.
- Lupi nelle zone di pianura e nelle aree urbane, gli elementi ai cittadini per affrontare in sicurezza e serenità questa nuova presenza.
- Interpretazione degli atteggiamenti negativi dell'opinione pubblica nei confronti dei lupi, dai toni sensazionalistici utilizzati dai media al clima di tensione e paura ingiustificato. La paura si sconfigge con la conoscenza e con una corretta informazione.
- Come riconoscere la presenza del lupo nelle aree naturali, seminaturali e urbane e la giusta comunicazione degli avvistamenti (1 ora applicata e possibile attività in campo).

- Promuovere una corretta comunicazione, dare qualità alla diffusione delle informazioni legate al lupo e ai comportamenti da adottare nelle zone di presenza della specie, con particolare attenzione per le zone di colonizzazione recente. Strumenti di comunicazione mirata per le comunità locali, grande pubblico, ecc...
- Fornire ai cittadini una comprensione precisa del comportamento del lupo, del suo ruolo nell'ecosistema e delle dinamiche con le attività umane, tematiche legate alla convivenza uomo-lupo
- Diffondere messaggi chiari e accessibili, affrontando le paure e le percezioni negative che possono sorgere in alcune comunità.
- Incoraggiare l'educazione ambientale e coinvolgimento delle nuove generazioni in iniziative di sensibilizzazione e formazione sull'importanza della conservazione del lupo e della biodiversità.
- Casi studio: i progetti nazionali e regionali sulla specie (Università di Ferrara e Parco Delta Po).



#### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 15 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 20 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

#### Referenti e organizzatori

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Scuola Primaria





# Tintura naturale a portata di banco

## A cura di

Coop. Soc. Il Germoglio – I laboratori sono eseguiti da esperti del progetto Recufilando

## Destinatari

Scuola Primaria

## Durata dell'attività

2 incontri della durata di 2 ore cadauno

## Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – maggio 2026

## Finalità

I laboratori proposti mirano a sensibilizzare bambine e bambini sui temi della sostenibilità ambientale attraverso esperienze creative e manuali legate alla tintura naturale e alla stampa botanica. Utilizzando materiali di recupero e scarti alimentari, le attività incoraggeranno una riflessione concreta sull'importanza del riuso, del rispetto per la natura e della valorizzazione delle risorse che spesso consideriamo rifiuti.

L'intento è quello di unire l'espressione artistica al pensiero ecologico, promuovendo un apprendimento attivo, sensoriale e interdisciplinare.

## Obiettivi specifici

- Introdurre i concetti di sostenibilità, riciclo e riuso in modo esperienziale e accessibile.
- Far conoscere i principi base della tintura naturale utilizzando scarti vegetali e alimentari (bucce, foglie, fiori)
- Avvicinare i bambini alla stampa botanica come forma espressiva e strumento di osservazione del mondo naturale.
- Sviluppare capacità manuali e creative attraverso la realizzazione di piccoli elaborati.
- Rafforzare il lavoro cooperativo, l'osservazione e il rispetto per l'ambiente.



**Attività e contenuti****1° incontro:****Tintura naturale e stampa botanica**

1. Cenni teorici sulla tintura naturale.
2. Dimostrazione di prodotti creati con il processo della tintura naturale dagli esperti.
3. Quiz/gioco sulla tintura naturale.
4. Spiegazione del progetto da realizzare con il processo della stampa botanica.

La stampa botanica è una tecnica che permette di imprimere su un materiale (tessuto o carta) le forme e i colori di elementi vegetali.

Nel nostro caso lavoreremo con scarti di alimenti (bucce cipolla) e fiori (petali di rosa).

Su un rettangolo di cotone bambine e bambini andranno a comporre la loro opera d'arte, disponendo i materiali a piacimento su di esso. Procederemo poi ad avvolgere il tessuto su sé stesso e legarlo per poter procedere alla fase di stampa vera e propria.\*

**2° incontro:****Creazione del progetto finito**

1. Prepareremo una cornice di cartone al centro della quale incolleremo la stampa botanica. La cornice verrà dipinta tramite un esperimento "chimico" collegato alla tintura naturale. La pittura magica verrà effettuata con l'uso di bicarbonato di sodio e curcuma e il risultato sarà sorprendente.
2. Verrà consegnata la stampa botanica effettuata nel primo incontro con annessa visualizzazione e discussione dei risultati ottenuti.  
\* La fase di stampa prevede l'utilizzo di un fornello o di una fonte di calore, motivo per il quale questa fase verrà svolta dagli esperti tra i due incontri presso la propria sede.
3. Assemblaggio del progetto finito.
4. Restituzione dell'esperienza.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Referente e organizzatore**

Elisa Bordini

Tel. 349 0918257

e-mail: [recufileando@gmail.com](mailto:recufileando@gmail.com)

# I Super Poteri di Frutta e Verdura Energioca



## A cura di

**LA LUMACA Soc. Coop. Sociale**

*Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi*

## Durata dell'attività

Un incontro in classe della durata di 2 ore

## Periodo di realizzazione

Ottobre 2025 – maggio 2026

Questi laboratori sono finalizzati a sensibilizzare bambini/ragazzi e indirettamente le famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare riferimento ai cambiamenti climatici, alla corretta gestione dei rifiuti, dell'acqua e dell'energia all'interno delle nostre abitazioni, alla sana alimentazione. Attraverso attività coinvolgenti, bambini e ragazzi saranno protagonisti attivi nel percorso verso la sostenibilità.

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) I Super Poteri di Frutta e Verdura

*Laboratorio esperienziale sulla sana alimentazione*

### Operatori coinvolti

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e ludici a tema alimentazione.

### Destinatari

Scuola primaria – tutte le classi

### Finalità/obiettivi

- Educare ad una sana ed equilibrata alimentazione.
- Comprendere cosa voglia dire diversificare gli alimenti ed i loro nutrienti e i benefici che ne derivano.
- Comprendere le qualità di frutta e verdura nascoste nei loro colori.
- Incuriosire i bambini verso nuovi gusti e la possibilità di assaggiare alimenti mai provati.
- Combattere lo spreco alimentare.
- Definire l'importanza della Biodiversità alimentare.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente a comprendere il Goal 2 (fame nel mondo) e 12 (consumo e produzione consapevole).

### Contenuti e metodologia

Il percorso prevede la lettura animata iniziale "Assaggia gusti e colori", che narra di super eroi bistrattati e a volte dimenticati e costretti a vivere nel regno dell'Oblio perché masticati da un grande e terribile Orco: Il Mostro Spazzatura. Solo la bontà dei bambini potrà salvarli da un così miserabile destino e donare loro i cinque poteri magici, nascosti nei loro cinque colori sgargianti: blu-violetto, giallo-arancione, verde, rosso e bianco.

A seguire verranno proposte attività di cooperative learning (quiz, travestimenti e role-playing, giochi di squadra) per comprendere finalità ed obiettivi elencati sopra, attraverso la metodologia dell'apprendere insieme attraverso il fare.



**Attività proposte**

Il laboratorio si apre con la lettura teatrale "Assaggia gusti e colori". Lo scopo è quello di sensibilizzare i ragazzi verso certi alimenti scartati aprioristicamente solo perché la forma o l'odore non è loro familiare e non sono mai stati assaggiati. Attraverso questa lettura si insegnerà, in modo divertente e scanzonato, come ogni colore di frutta e verdura nasconda proprietà fondamentali per farci crescere in salute. Il rosso protegge il nostro cuore, il blu-violetto la nostra circolazione sanguigna, il giallo-arancio tiene lontane le malattie, proteggendo il nostro sistema immunitario, il verde rinforza i muscoli, il bianco aiuta il nostro stomaco.

A seguire verranno proposti brevi giochi a squadre usando la tecnica del role-playing e del travestimento, quiz on line ed una degustazione finale divisa per colori.

**2) Energioca**

*Attività Ludica a Tema Energia*

**Operatori coinvolti**

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e ludici a tema energia.

**Destinatari**

Secondo ciclo della scuola primaria

**Finalità/obiettivi**

- Promuovere comportamenti sostenibili ed in particolare volti al risparmio energetico.
- Diffondere la conoscenza delle fonti di energia rinnovabili.
- Coinvolgere attivamente le famiglie, rendendole partecipi delle attività svolte dai bambini/e, rinforzando così i messaggi trasmessi in ambito scolastico.
- Creare interesse e curiosità nei confronti dell'energia con l'obiettivo principale di limitarne spreco e stimolare il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente.
- Promuovere il concetto di "cittadinanza attiva", far capire ai bambini/e che sono i protagonisti del loro avvenire e che hanno un ruolo attivo nel mettere in atto anche piccoli, ma fondamentali, cambiamenti nelle abitudini di vita.

**Contenuti e metodologia**

Il progetto tratta principalmente il tema delle fonti di energia esauribili e rinnovabili, ed in secondo luogo interessa le diverse forme di energia e le catene di trasformazione dall'una all'altra. Nello svolgimento delle attività è inoltre posta un'attenzione specifica alla diffusione delle buone pratiche e a tutti i semplici accorgimenti utili a far risparmiare energia sia a casa che a scuola. L'approccio ludico permette una semplificazione del processo di apprendimento e facilita il cooperative learning tra gli studenti nel corso dell'attività, mentre la metodologia didattica del learning by doing prende corpo nella realizzazione di esperimenti ed osservazioni di oggetti alimentati da fonti energetiche rinnovabili.

**Attività proposte**

Laboratorio "Giovani scienziati alla ricerca dell'energia": esperimenti scientifici per scoprire l'energia elettrostatica, l'induzione elettromagnetica, l'energia termica e chimica, meccanica ed elettrica. Laboratorio "Strano ma vero...funziona!": sperimentazione di oggetti alimentati da energie rinnovabili.

“Energi-oca”: divertente attività ludico-didattica, che utilizza il format del gioco dell’oca declinato sul tema energia, per permettere ai bambini/e di conoscere i segreti e le curiosità delle varie forme di energia, scoprire le energie alternative e soprattutto capire come utilizzarle in modo intelligente e senza sprechi. Conclusioni e feedback da parte dei bambini/e.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all’indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Insetto sarai tu Che forza la natura!

## A cura di

### Associazione Culturale Leo Scienza

L'associazione Leo Scienza si occupa di didattica e intrattenimento a sfondo scientifico e culturale, realizzando progetti formativi e di divulgazione in scuole, biblioteche, musei, festival, istituzioni pubbliche, rassegne teatrali ed eventi di ogni genere. I laboratori, le animazioni e gli spettacoli di Leo Scienza si caratterizzano per il coinvolgimento di bambine/i e ragazze/i nella realizzazione di esperimenti scientifici, giochi dinamici, scene teatrali.

## Destinatari

Scuola Primaria

## Durata dell'attività

Laboratorio di 60 minuti a scelta tra quelli sotto descritti

## Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – maggio 2026

Laboratori didattici dedicati alla lotta al cambiamento climatico, all'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, a modelli responsabili di produzione e consumo. Contenuti rigorosi, quiz e storytelling, reazioni chimiche e dimostrazioni di fisica: sorridi, sperimenta, scopri con Leo Scienza!

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) Insetto sarai tu

*Sono più di un milione le specie di insetti ad oggi conosciute: tra ali, pungiglioni, occhi e migliaia di piccole zampe scopriamo chi sono, dove abitano, come vivono e quale ruolo hanno nell'ecosistema*



Bambine e bambini scopriranno:

- come si differenziano gli insetti dagli altri regni animali
- cosa sono gli insetti e perché sono così importanti per il nostro giardino e per gli ecosistemi
- le incredibili capacità delle formiche: operaie specializzate, coltivatrici e allevatrici, cacciatrici e raccoglitrice, ingegneri edili ma soprattutto esperte di vita sociale!
- le relazioni tra alveare e ape regina
- il legame tra impollinazione, fioritura e produzione globale
- di cibo e dunque l'importanza delle api per l'uomo e l'intero ecosistema

Personaggi: una stravagante entomologa e un bislacco biologo

## 2) Che forza la natura!

*Vulcani, terremoti e uragani: alla scoperta dei fenomeni più spettacolari del pianeta*



Bambine e bambini scopriranno:

- cosa sono e per quali motivi le correnti oceaniche regolano il clima sulla Terra
- uragani, tifoni, tornado e trombe d'aria: come si formano?
- come sta cambiando il clima del pianeta
- cosa sono i terremoti, dove e perché si originano
- come funziona una faglia, cosa sono le onde sismiche
- quali sono le strategie per difendersi dal terremoto
- quanto è antica la Terra, perché al suo interno c'è così tanto calore
- la differenza tra lava e magma, vulcani a scudo e vulcani a cono
- come si monitora un vulcano attivo
- quali sono gli effetti climatici di un'eruzione

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Il laboratorio è previsto per due classi contemporaneamente che si devono iscrivere in un unico modulo.**

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Piccoli semi, grandi scelte

Educazione alimentare e sostenibilità ambientale



## A cura di

**Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.**

*Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.*

## Destinatari

Scuola Primaria

## Durata dell'attività

Un incontro in classe di 2 ore

## Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – aprile 2026

## Attività

Frutta e verdura non arrivano magicamente dal supermercato, ma crescono dalla terra seguendo precisi ritmi naturali e stagionali. In questo laboratorio, bambini e bambine scopriranno in modo semplice e pratico come vengono prodotti gli alimenti che mangiamo, partendo dall'osservazione diretta di semi, frutti e ortaggi.

Impareranno quali sono le condizioni necessarie perché una pianta cresca sana e forte, sperimentando direttamente con la semina di un piccolo vasetto, da curare e osservare giorno dopo giorno. Per comprendere come le stagioni influenzano la nostra alimentazione e perché scegliere cibi di stagione fa bene all'ambiente, si realizzerà insieme una ruota delle stagioni interattiva.

## Metodologie

Il laboratorio, basato sull'apprendimento esperienziale e sull'educazione ambientale, unisce attività manuali e osservazione diretta per sviluppare consapevolezza, cura e rispetto verso la natura.

## Aspetti organizzativi e materiali di supporto

N. 1 incontro in classe della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale; semi e terra, vasetti, materiale per decorazione, cartoncini e immagini per la ruota stagionale, colla, forbici, colori.



## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

## Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



## La seconda vita delle cose

### I rifiuti come risorsa ludico/educativa: laboratori di riuso creativo

#### A cura di

#### Associazione Fatabutega di Ravenna

*L'Associazione si impegna sul piano culturale e informativo per la diffusione di stili e comportamenti educativi orientati alla sobrietà, alla salvaguardia e valorizzazione della tradizione, al rispetto ambientale.*

#### Destinatari

Scuola Primaria

#### Durata dell'attività

Un incontro laboratoriale di 2 ore a scelta tra quelli sotto descritti (con la stessa classe è possibile fare solo un laboratorio)

#### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – febbraio 2026

#### Finalità

Scopo dei laboratori è quello di sensibilizzare i più piccoli al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente in cui vivono, abbandonando la pratica dell' "usa e getta" per adottare quella ecologica ed ecosostenibile, del riutilizzo del rifiuto in modo consapevole e creativo.

I bambini impareranno a considerare i rifiuti una risorsa e daranno loro una "seconda vita" trasformandoli in qualcosa di artisticamente nuovo e utile.

#### Attività e contenuti

I laboratori intendono incrementare la manualità creativa dei partecipanti e sviluppare il loro senso artistico. L'utilizzo di molteplici materiali di recupero e a impatto ambientale nullo, stimolerà la fantasia e l'immaginazione dei ragazzi.

Verranno promossi atteggiamenti responsabili e corretti inerenti l'argomento rifiuti attraverso la narrazione di storie e la costruzione di oggetti e giocattoli.

Scegliere uno tra i seguenti laboratori:

#### 1. Laboratorio "Un milione di Babbi Natale"

Come fa Babbo Natale a consegnare tutti i regali in una notte sola? Un tempo era facile perché i bambini erano pochi. Ma anno dopo anno diventano sempre di più, e Babbo Natale si trova nei pasticci. Ci vorrebbe proprio un'idea geniale... Partendo dalla lettura dell'albo illustrato di Hiroko Motai e Marika Maijala, Ed. Terre di Mezzo e realizzeremo, con materiali di recupero, artistici Babbi Natale per decorare il nostro albero natalizio.

*Consigliato per il 1° e il 2° ciclo della Scuola Primaria*

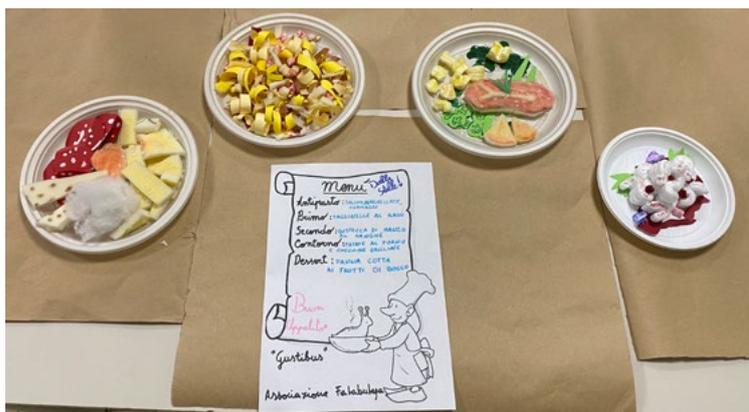


## 2. Laboratorio "Quando il cibo diventa arte"

Se le pareti pompeiane raccontano i raffinatissimi banchetti dei romani, altrettanto le nature morte dei grandi maestri fiamminghi celebrano la ricchezza della tavola. Frutta, verdura e oggetti quotidiani ripresi con sorprendente verismo per esaltare la bellezza e la sua fugacità. Nel Rinascimento poi la rappresentazione del cibo diventa anche esplicita espressione di status sociale; pensiamo ai dipinti di Arcimboldo o Caravaggio. Oggi, l'arte contemporanea esplora il cibo in modi innovativi. Artisti come Andy Warhol, Claes Oldenburg e Wayne Thiebaud hanno utilizzato il cibo per sfidare le percezioni comuni, trasformando gli alimenti in icone pop. Artisti contemporanei, come Fernando Botero, utilizzano il cibo per esplorare temi sociali. Anche la fotografia ha raccontato il cibo e attualmente non c'è chef stellato che non richieda il contributo di quest'arte per esaltare i diversi piatti. Il cinema, da sempre, ha reso il cibo protagonista di indimenticabili scene.

Dopo una presentazione in PowerPoint, la classe, divisa in gruppi, sarà coinvolta nella realizzazione di un menù, i cui piatti saranno preparati con materiali di riciclo.

*Consigliato per il 2° ciclo della Scuola Primaria*



## 3. Laboratorio "Giochiamo con Mastro Geppetto"

Un Mastro Geppetto moderno e giocherellone con il pallino del riciclo e del riutilizzo si muove con destrezza e maestria all'interno del suo laboratorio. Un maestro che ci introdurrà nel mondo del gioco e del giocattolo e della loro storia, facendoci comprendere la valenza pedagogica che questi ricoprono nella crescita e nello sviluppo del bambino. Con lui impareremo ad utilizzare legno di recupero col quale ogni bambino potrà realizzare il suo personale frullino. Un giocattolo che immaginiamo Geppetto avrebbe voluto costruire per il suo amato Pinocchio.

L'attività di manualità creativa sarà preceduta dalla lettura di alcuni brani del famoso libro di Carlo Collodi "Le avventure di Pinocchio".



*Consigliato per il 1° e il 2° ciclo della Scuola Primaria*

#### 4. Laboratorio "Il raccoglitore di conchiglie"

Impariamo a riconoscere le più comuni conchiglie che troviamo sulla battigia delle nostre coste. Tanti colori e forme diversi per iniziare un'interessante collezione che arricchiremo nel corso degli anni. Una presentazione in PowerPoint ci introdurrà nel mondo della malacologia: modalità di raccolta e conservazione, semplici tecniche di classificazione, interessanti curiosità sulla madreperla e il suo utilizzo nel corso dei secoli, perle e camei.

L'attività di manualità creativa: "Ad ogni conchiglia il suo nome", sarà un divertente esercizio di riconoscimento che rimarrà ad ogni bambino/a.

*Consigliato per il 2° ciclo della Scuola Primaria*



#### 5. Laboratorio "La matematica della Natura"

Quando G. Galilei, nel 1623, affermò che l'Universo era scritto in un linguaggio matematico aveva assolutamente ragione! Prima di lui, L. Fibonacci individuò la famosa sequenza di numeri che, da ottimo osservatore quale era, aveva riscontrato essere presente nel numero dei petali dei fiori, nella posizione occupata dalle foglie sul ramo, nelle spirali delle pigne e dell'ananas, nel cavolfiore... In sostanza, la Natura è intrisa di matematica e noi, dal momento della nostra nascita, ne siamo completamente immersi.

Osserveremo diverse tipologie di fiore, smonteremo il cavolo romanesco, conteremo le spirali nei frutti, ammireremo la spettacolare geometria dell'interno del Nautilus, ritaglieremo frattali. Utilizzando materiali di recupero, Costruiremo un caleidoscopio a dischi rotanti che resterà alla classe e ogni bambino/a realizzerà il suo disco personale da osservare al caleidoscopio.

*Consigliato per il 2° ciclo della Scuola Primaria.*



#### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

#### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



## Attività con le Guardie Giurate Ecologiche Volontarie di Ferrara

- Foglie, ali e petali... Il favoloso piccolo mondo dell'A.R.E. "Schiaccianoci"
- Animali Fantastici e come proteggerli: "Lupo, Fratino, Tartaruga marina"
- Un Tesoro chiamato Mare ● Il meraviglioso mondo degli uccelli migratori: "Rondine, Balestruccio, Rondone, Gruccione e Upupa" ● Notte magica in volo, alla scoperta degli amici: "Chiroteri, Rapaci notturni e Lucciole"

### A cura di

Raggruppamento Guardie Ecologiche Volontarie di Ferrara

### Destinatari

Scuola Primaria

### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – maggio 2026



Scegliere una tra le seguenti attività:

### 1) Foglie, ali e petali... Il favoloso piccolo mondo dell'A.R.E. "Schiaccianoci"

#### Periodo di realizzazione

Aprile – maggio 2026

#### Durata dell'attività

Un incontro in classe di 1 ora e visita all'A.R.E. Schiaccianoci di 2 ore.

#### Finalità

- Accrescere la conoscenza del contesto semi naturale di pregio dell'A.R.E. Schiaccianoci e del suo legame con l'ecosistema di transizione tra città e campagna;

- Sensibilizzare al rispetto per la natura e per tutte le forme di vita, approfondire la conoscenza della biodiversità e degli ecosistemi presenti nell'A.R.E.;
- Fornire le conoscenze di base sull'acqua;
- Stimolare l'interesse degli alunni per le tematiche ambientali;
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

**Attività e contenuti**

Tematiche: Aree naturali protette, biodiversità, acqua. Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e filmati su A.R.E. Schiaccianoci, biodiversità, acqua, ecosistemi presenti. Uscita all'Area di Riequilibrio Ecologico Schiaccianoci, con visita al macero, al percorso sulle erbe aromatiche e al giardino delle farfalle, per conoscerne la biodiversità, i suoni, le essenze, le storie.

**Le spese per il raggiungimento dell'A.R.E. Schiaccianoci sono a carico delle scuole. Non sono presenti servizi igienici. Verrà accolta una classe per volta, nella mattinata o nel pomeriggio.**

**2) Animali Fantastici e come proteggerli: “Lupo, Fratino, Tartaruga marina”****Periodo di realizzazione**

Novembre 2025 – marzo 2026

**Durata dell'attività**

Laboratorio tematico in classe di 2 ore

**Finalità**

- Accrescere la conoscenza di lupo, fratino e tartaruga marina e spiegare la loro importanza per l'equilibrio dell'ambiente;

- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita;
- Stimolare l'interesse degli alunni al corretto approccio rispetto al ritorno di specie faunistiche di pregio e il loro rapporto con l'uomo;
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

**Attività e contenuti**

Tematiche: equilibrio ambientale, tutela specie protette, tutela ambiente terrestre e marino. Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e filmati su lupo, fratino e tartaruga marina e più in generale sulla tutela delle specie protette e dell'ambiente in cui vivono. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso.

**3) Un Tesoro chiamato Mare****Periodo di realizzazione**

Novembre 2025 – marzo 2026

**Durata dell'attività**

Laboratorio tematico in classe di 2 ore.

**Finalità**

- Accrescere la conoscenza dell'ambiente marino e della sua importanza per l'equilibrio dell'ecosistema Terra;

- Stimolare l'interesse degli alunni al corretto approccio rispetto a specie florofaunistiche di pregio come delfini e tartarughe marine e la posidonia;
- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita;
- Stimolare la tendenza a porsi interrogativi e cercare risposte;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo.

**Attività e contenuti**

Tematiche: equilibrio ambientale, tutela specie protette, tutela ambiente terrestre e marino. Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point e canva con filmati sull'ambiente marino, delfino, tartaruga marina e posidonia. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso. Tempo totale 2 ore.

#### 4) Il meraviglioso mondo degli uccelli migratori: “Rondine, Balestruccio, Rondone, Gruccione e Upupa”

##### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – marzo 2026

##### Durata dell'attività

Laboratorio tematico in classe di 2 ore.

##### Finalità

- Spiegare il fenomeno della migrazione come difesa delle specie volatili alle temperature più rigide;
- Accrescere la conoscenza delle specie migratorie di lunga distanza che si possono trovare nel nostro territorio: rondine, balestruccio, rondone, gruccione e upupa;

- Sensibilizzare al rispetto per la natura e tutte le forme di vita, alla convivenza con le nidificazioni di queste specie e al supporto che si può fornire in caso di necessità;
- Stimolare la tendenza all'osservazione in ambiente aperto per riconoscere le specie descritte;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo tramite domande collettive e racconti di esperienze dirette.

##### Attività e contenuti

Tematiche: la migrazione dei volatili dalle zone dell'Italia all'Africa e viceversa, con particolare attenzione agli uccelli che si possono trovare facilmente nel nostro territorio, ovvero rondine, balestruccio, rondone, gruccione ed upupa. Descrizione delle abitudini e dei luoghi di nidificazione di tali specie. Esposizione anche di audio con i suoni tipici emessi da questi uccelli, per stimolare il riconoscimento in natura. Laboratorio tematico in classe con presentazione in power point, filmati ed audio. A seguire giochi didattici interattivi per consolidare e verificare quanto appreso. Tempo totale 2 ore.

#### 5) Notte magica in volo, alla scoperta degli amici: “Chiroteri, Rapaci notturni e Lucciole”

##### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 - Marzo 2026

##### Durata dell'attività

Laboratorio tematico in classe di 2 ore.

##### Finalità

- Spiegare attraverso immagini e descrizioni l'habitat, l'alimentazione e le curiosità dei chiroteri (pipistrelli), rapaci notturni e lucciole, specie che volano e danzano di notte;

- Accrescere la conoscenza di alcuni animali notturni che popolano il nostro territorio;
- Sensibilizzare all'impegno per la loro tutela e trasmettere la loro importanza;
- Stimolare la conoscenza coinvolgendo attraverso l'ascolto di canti e suoni;
- Stimolare la capacità di lavorare in gruppo tramite schede da colorare riconoscendo le differenze fra i volatili che popolano il nostro territorio di notte.

##### Attività e contenuti

Tematiche: La magia della notte popolata da rapaci notturni presenti in Emilia Romagna come barbagianni, civetta, gufo comune, allocco, assiolo, oltre a pipistrello e lucciola. Miti, leggende e superstizioni, storie affascinanti, curiosità. Descrizione delle abitudini, dove vivono, cosa mangiano e come cacciano. Esposizione anche di file audio con i suoni tipici emessi da questi animali, per stimolarne il riconoscimento in natura. Laboratorio tematico in classe con presentazione in power

point, slide e filmati. A seguire giochi didattici con schede da colorare per comprendere le diversità di specie. Informativa per le famiglie della possibilità di vedere le lucciole attraverso eventi nel mese di giugno nei boschi Panfilia e Porporana organizzate dalle GEV di Ferrara. Tempo totale 2 ore.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 10 richieste pervenute, un progetto a classe.**

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# La Protezione Civile sono io

**A cura di**

Servizio Associato di Protezione Civile  
Terre Estensi

**Docente**

**Dr. Roberto Riccelli** – Ufficio Protezione Civile  
del Comune di Ferrara  
Con la partecipazione dei volontari di Prot. Ci-  
vile delle Associazioni del Comune di Ferrara

**Destinatari**

Scuola Primaria, V classe

**Periodo di realizzazione**

Anno scolastico 2025-2026

**Finalità**

Promozione dell'informazione preventiva ed incentivazione dell'educazione alla protezione civile dei cittadini.

In una società molto fragile e complessa come la nostra non si può assolutamente non tenere conto della conoscenza del territorio in cui si vive e dei rischi a cui si è sottoposti; le conseguenze degli eventi naturali sul territorio non devono essere stabiliti dalla casualità, ma affrontati con preparazione.

Questo progetto vuole sensibilizzare i ragazzi sul tema della protezione civile, dare un piccolo contributo per istruire le nuove generazioni su come difendersi dalle calamità naturali ed informarli di come si opera per contrastarle anche attraverso il mondo del volontariato. L'Italia possiede uno dei migliori sistemi di protezione civile, anche in conseguenza di eventi che hanno provocato una moltitudine di vittime e di danni materiali; ciò nonostante si è fatto e si continua a fare molto per la previsione ed il soccorso e poco per la prevenzione. Per tale motivo abbiamo voluto accostare i due tipi di approccio: quello preventivo della conoscenza, atto ad incentivare le misure a tutela delle vite umane e dei beni materiali, tramite una lezione in aula, e quello del soccorso, avvalendoci delle qualità tecniche ed umane del volontariato di protezione civile con delle dimostrazioni pratiche.

**Attività e contenuti****1ª Fase – Lezione in classe****La conoscenza – 3 ore**

1. Organizzazione della Protezione Civile;
2. Storia della protezione civile e degli avvenimenti che ne hanno caratterizzato lo sviluppo in Italia;
3. Conoscenza dei rischi presenti sul nostro territorio. Attraverso il racconto di storie e l'uso di mappe e filmati si individueranno i rischi attuali e si cercherà di definire i criteri di massima della pianificazione per mitigarli. In questa parte si prenderà conoscenza del territorio comunale, trattando l'evoluzione dello stesso in riferimento alle rotte del fiume Po e ai terremoti storici fornendo degli elementi per la comprensione del nostro territorio dal punto di vista geomorfologico;
4. Esposizione presso il plesso scolastico di roll-up tematici riguardanti la storia dei terremoti e il rischio sismico in Emilia-Romagna.

**2ª Fase – Esercitazione****L'esperienza sul campo – 4 ore**

Questa fase si svolgerà nel mese di aprile 2026 presso il Centro Unificato Provinciale di Protezione Civile di Via Marconi 37 a Ferrara, con esercitazioni all'aperto. Le classi verranno divise in squadre e con l'ausilio dei volontari di protezione civile collaboreranno ad una serie di operazioni e attività che vanno dalla messa in opera di una tenda pneumatica alla costruzione di una coronella per il contenimento dei fontanazzi, all'uso delle radiocomunicazioni in emergenza, alle tecniche di utilizzo dei veicoli fuoristrada e dei mezzi di soccorso idraulico, alle attività dei cani per il recupero di persone disperse sotto le macerie e per il soccorso in acqua, alla descrizione delle tecniche subacquee. Questo momento di incontro verrà intervallato da una pausa di ristoro e sarà aperto anche alle famiglie qualora fossero interessate a parteciparvi.

**Il trasporto delle scolaresche è a carico del Servizio Associato Terre Estensi.**

**Referente per le iscrizioni**

Dr. Roberto Riccelli

tel. 0532 418772

e-mail: [r.riccelli@comune.fe.it](mailto:r.riccelli@comune.fe.it)

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)



# In strada e fuoristrada: approccio all'attività ciclistica

## A cura di

Servizi Educativi e Scolastici

## Destinatari

Classi scuola primaria. Nel caso di adesione di una scuola intera le attività saranno svolte per gruppi classe.

È preferibile che le scuole abbiano uno spazio esterno interno o adiacente alla scuola, nel quale poter praticare l'attività.

## Durata dell'attività

N. 2 momenti di attività per classe

## Opzione di realizzazione

N. 1 incontro a scuola, n. 1 attività pratica

## Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2025-2026

## Finalità

Avvicinamento dei ragazzi alla pratica del ciclismo



## Attività e contenuti

Il progetto si struttura in:

- un incontro con gli esperti a scuola (circa 1 ora per classe);
- una uscita pratica con la bicicletta (utilizzo della propria bici e possibilità di messa a disposizione degli organizzatori di bici e casco).

L'attività ha l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi la pratica del ciclismo, attraverso esercizi che aiutano ad acquisire sicurezza (percorsi strutturati) e capacità di utilizzo consapevole del mezzo a due ruote.

## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

## Referente e organizzatore

Servizi Educativi e Scolastici – U.O. Diritto allo Studio e Rapporti con il Territorio

Tel. 331 7900172

e-mail: [dirittoallostudio@edu.comune.fe.it](mailto:dirittoallostudio@edu.comune.fe.it)

# Scuola Primaria e Secondaria di I grado





# La biodiversità marina e costiera dell'Emilia-Romagna

Percorsi di educazione e sensibilizzazione ambientale

## Lezioni a cura di

**Luca Marisaldi, Andrea Ferrari, Camilla Cozzi, Greta Dotto**

*biologi marini e guide naturalistiche di Turtles of the Adriatic Organization APS*

## Destinatari

Scuola Primaria (IV, V anno) e Scuola Secondaria di I grado

## Durata dell'attività

Incontro in presenza della durata di 2 ore

## Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – febbraio 2026

## Finalità

Il progetto si prefigge di:

- Sviluppare una maggiore consapevolezza e incentivare l'interesse verso la biodiversità

marina e costiera dell'Emilia-Romagna e dell'area del Delta del Po, anche attraverso originali racconti delle attività di monitoraggio scientifico e tutela della tartaruga marina comune e del delfino tursiope svolti dai biologi marini di TAO;

- Promuovere scelte consapevoli e stili di vita più sostenibili capaci di supportare i molteplici legami tra ambiente e società, con particolare attenzione agli obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite;
- Valorizzare la biodiversità e gli ecosistemi marini e costieri dell'area del Delta del Po, supportando la loro tutela anche attraverso la partecipazione civica, la cittadinanza attiva e le iniziative di scienza partecipata.



**Attività e contenuti**

L'attività prevede un incontro in classe nel quale vengono illustrati gli ecosistemi e la biodiversità marina e costiera dell'Emilia-Romagna e dell'area del Delta del Po, con curiosità e approfondimenti riguardo le caratteristiche di alcune tra le specie più carismatiche dell'area come i delfini tursiopi, le tartarughe marine comuni e le numerose specie di uccelli acquatici, tra cui i fenicotteri rosa. Il materiale didattico multimediale che sarà utilizzato in classe include originali fotografie scattate durante le nostre esplorazioni sul campo e video documentari realizzati grazie all'impiego di droni. Durante l'incontro verranno anche proposti divertenti quiz a squadre per gli studenti delle scuole secondarie di I grado, mentre sarà dedicato un momento ludico di disegno artistico per gli studenti delle scuole primarie (IV, V anno). Al termine dell'incontro, verrà rilasciato un certificato di adozione di uno dei delfini tursiopi che sono regolarmente monitorati e identificati da biologi marini del nostro ente al largo delle coste dell'Emilia-Romagna, a ricordo dell'esperienza e come forma di responsabilizzazione per le classi partecipanti.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Referente e organizzatore**

Luca Marisaldi, biologo marino presso Turtles of the Adriatic Organization APS

e-mail: [luca.marisaldi@taoproject.it](mailto:luca.marisaldi@taoproject.it)



## Zanzare e altri insetti

**Zanzare tigre, zanzare comuni e pappataci possono trasmettere malattie anche gravi, impara a proteggerti e scopriamo assieme come contrastare la diffusione di questi insetti**

Attività finanziata dalla Regione Emilia Romagna, ARPAE e Servizio Sanitario Regionale nell'ambito del progetto "Contrasto alla diffusione della zanzara tigre"



### A cura di

#### Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.

Cooperativa che dal 1990 si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e promozione di scelte green.

Attività finanziata dalla Regione Emilia Romagna, ARPAE e Servizio Sanitario Regionale nell'ambito del progetto "Contrasto alla diffusione della zanzara tigre".

### Destinatari

Scuole primarie (secondo ciclo) e secondarie di I grado

### Durata dell'attività e modalità di svolgimento

2 incontri di 2 ore ciascuno: primo incontro teorico in aula e secondo incontro attività esterna.

### Periodo di realizzazione

Febbraio – maggio 2026

### Finalità/obiettivi

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei

comportamenti degli insetti, in particolare delle zanzare in ambiente urbano, evidenziando i **rischi sanitari** correlati, **l'influenza dei cambiamenti climatici** sulla diffusione di nuove specie invasive e **l'importanza della prevenzione** attraverso la cura degli spazi per impedire lo sviluppo di focolai larvali.

Attraverso una programmazione condivisa con gli insegnanti e il coinvolgimento attivo degli studenti, il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- formare gli insegnanti e fornire strumenti efficaci per delle attività in classe;
- promuovere conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
- raccogliere, elaborare e divulgare informazioni sulle specie presenti nel territorio e sulle malattie trasmissibili;
- sensibilizzare famiglie e cittadini alle buone pratiche preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare, soprattutto nelle aree private, anche **attraverso attività comunicative svolte dagli studenti** (se fattibili).

**Attività e contenuti**

- Definizione del tema specifico più adatto al percorso della classe.
- Approfondimento generale sugli insetti, focus sulle zanzare e collegamenti con il tema scelto. Farà seguito una attività pratica di osservazione e campionamento sul campo.
- Esplorazione del giardino della scuola o di un'area vicina per osservare possibili focolai larvali.
- Raccolta dei feedback da parte di insegnanti e studenti sull'esperienza e sugli apprendimenti, attraverso modalità partecipative in presenza.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624 – 0532 419581  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Lupi, tra verità e leggenda: informazioni corrette, curiosità e leggende sul lupo

## A cura di

### Wolf Group Italia

Relatori: Riccardo Gennari, guida ambientale escursionistica, tecnico faunistico-ambientale e portavoce di WGI; Marcella Buldini e Vinicio Zanon Santon, biologi; Claudia Pasini insegnante di scuola primaria esperta in attività creative e didattiche.

## Destinatari

Scuole primarie e secondarie di primo grado

## Durata dell'attività

Laboratorio di 2 ore in classe. In altra data, in accordo con gli insegnanti, si potrà valutare l'opportunità di organizzare un'uscita didattica sul campo, finalizzata alla ricerca di tracce di presenza e alla conoscenza del territorio.

## Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2025-2026

## Finalità/obiettivi

Fornire informazioni corrette e reali sul lupo in modo da possedere le nozioni principali per distinguere ciò che è reale dai numerosi luoghi comuni e leggende collegate al lupo. Conoscere la vera storia del lupo in Italia e di come l'uomo lo ha trasformato da essere mitologico nella causa di tutti i mali, mistificandolo attraverso leggende, falsi miti e falsità. Acquisire le principali caratteristiche del Lupo italico (*Canis lupus italicus*) come specie endemica e assolutamente utile alla natura. Informazioni di massima sulle tracce di presenza del lupo in natura e sul territorio ferrarese ed eventuale escursione didattica successiva. Ascolto di ululati e tecniche di Wolf Howling utilizzate per il monitoraggio del lupo e riproduzione (giocosa) da parte degli studenti. Coinvolgimento degli studenti in attività ludiche e giochi utili a consapevolizzare la falsità insita in diversi luoghi comuni riferiti al lupo nella cultura e nella storia.



**Attività e contenuti**

- Lezione frontale in classe di 2 ore divisa in 1 ora di videoproiezione di slide, foto e filmati e 1 ora dedicata ad attività ludico/didattiche che coinvolgono gli studenti;
- Storia del territorio, modifiche subite e situazione attuale;
- Nozioni di ecologia strettamente riferite all'argomento trattato;
- Fattori principali che hanno consentito l'arrivo o il ritorno del lupo in Pianura Padana e nel territorio ferrarese;
- Principali falsità e luoghi comuni sul lupo;
- Principali nozioni sul lupo e sul suo comportamento;
- Come individuare la presenza del lupo, in particolare le tracce di presenza;
- Norme di comportamento e misure da tenere da parte dell'uomo e nei confronti dei suoi animali, d'allevamento e d'affezione in aree frequentate dal lupo;
- Attività ludico-didattiche;
- Eventuale escursione sul campo successiva.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 3 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Vecchi e nuovi arrivati: il ritorno della fauna selvatica (lupo compreso) in provincia di Ferrara

## A cura di Wolf Group Italia

Relatori: Riccardo Gennari, guida ambientale escursionistica, tecnico faunistico-ambientale e portavoce di WGI; Marcella Buldini e Vinicio Zanon Santon, biologi; Claudia Pasini insegnante di scuola primaria esperta in attività creative e didattiche.

## Destinatari

Scuole primarie e secondarie di primo grado

## Durata dell'attività

Laboratorio di 2 ore in classe. In altra data, in accordo con gli insegnanti, si potrà valutare l'opportunità di organizzare un'uscita didattica sul campo, finalizzata alla ricerca di tracce di presenza e alla conoscenza del territorio.

## Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2025-2026

## Finalità/obiettivi

Far conoscere agli studenti la storia e le trasformazioni del territorio in cui vivono e le ripercussioni sugli habitat e le specie appartenenti alla fauna e (accenni a flora e vegetazione) originariamente presenti. Informazioni di base di ecologia per comprendere soprattutto l'importanza di ecosistemi e della rete alimentare in natura ma anche in ambienti seminaturali. Motivi principali della "ricolonizzazione" di specie animali negli ultimi anni in Pianura Padana, compreso quindi il territorio ferrarese. Differenziazione tra specie autoctone e alloctone con accenni ad alcune specie alloctone che possono svolgere ruoli dannosi, la loro influenza sulla natura e sulle specie animali presenti sul territorio. Descrizione delle principali specie di fauna superiore tornate a frequentare il territorio padano dopo essere state scacciate o estinte, con riferimenti particolari al lupo. Vantaggi e svantaggi di questa presenza sul territorio e approcci possibili da parte dell'uomo. Attività ludico-didattiche (in particolare per scuola primaria) con lo scopo di far apprendere i contenuti anche in modo divertente e giocoso.



## Attività e contenuti

- Lezione frontale in classe di 2 ore divisa in 1 ora di videoproiezione di slide, foto e filmati e 1 ora dedicata ad attività ludico/didattiche che coinvolgono gli studenti;
- Storia del territorio, modifiche subite e situazione attuale;
- Nozioni di ecologia strettamente riferite all'argomento trattato;
- Fattori principali che hanno consentito l'arrivo o il ritorno di alcune specie di animali in Pianura padana e nel territorio ferrarese;

- Differenza tra specie autoctone, alloctone e invasive e eventuali influenze sull'ambiente e sulla vita umana;
- Descrizione delle specie di animali superiori presenti sul territorio e le curiosità che le riguardano;
- Vantaggi, svantaggi e approcci corretti relativi al ritorno o all'arrivo di varie specie di fauna selvatica sul territorio.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 3 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Generation Carbon: guida al cambiamento climatico

## A cura di

**Volontari Associazione Generation Carbon**  
*Generation Carbon è un'associazione senza scopo di lucro nata dalla determinazione dei volontari italiani attivi all'interno della grande community di The Carbon Almanac Network. Abbiamo una grande missione: educare, ispirare e mobilitare le persone, affinché diventino protagonisti del cambiamento, collaborando attivamente nel creare valore e contribuire a un futuro sostenibile e resiliente. Per questo, le nostre attività mirano a connettere le persone, stimolare il dialogo e catalizzare azioni concrete.*

## Destinatari

Scuole Primarie e Secondarie di I grado.  
 Per ognuna un programma riadattato e personalizzato per fascia di età.

## Durata dell'attività

Laboratorio in classe di 2 ore massimo, previo accordo con il docente

## Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – giugno 2026

## Finalità

Sensibilizzare e avvicinare gli studenti e le studentesse più giovani all'attuale problematica del cambiamento climatico:

- Analizzando nello specifico cos'è il carbonio e i combustibili fossili, l'effetto serra, il meteo e il clima.
- Approfondendo alcune cause di questa problematica, quali l'allevamento intensivo, il cemento, la fast fashion, le discariche e il traffico veicolare.
- Alternando il programma con interessanti esperimenti pratici e proponendo delle soluzioni per contribuire al cambiamento.

## Competenze sociali e civiche

- Dialogare in modo costruttivo con compagni, docenti, famiglie e società civile.
- Collaborare e partecipare ad attività pratiche di gruppo.
- Aumentare la consapevolezza di fare parte di una comunità rispettosa dell'ambiente.
- Favorire il comportamento di cittadinanza attiva.



### Attività e contenuti

La Campagna Educativa offre un attuale e aggiornato supporto al percorso didattico delle classi nell'ambito delle Scienze e dell'Educazione Ambientale, e trasversalmente di Educazione Civica (legge n. 92/2019). Il percorso didattico è in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030 per uno sviluppo sostenibile.

Il laboratorio è strutturato in 4 momenti:

- Warm-up: coinvolgimento della classe sulla differenza tra meteo e clima e sul significato che associano alla parola cambiamento. Verrà chiesto ad ogni studente e ogni studentessa di scrivere parole che rimandano a quei concetti.
- Breve lezione frontale sui fondamentali del cambiamento climatico: cos'è il carbonio e quali sono i gas serra, combustibili fossili, effetto serra ed ecosistemi etc...
- Approfondimento di alcune cause di questa problematica, quali l'allevamento intensivo, il cemento, la fast fashion, le discariche e il traffico veicolare.
- Coinvolgimento dell'intera classe in una prova pratica o un gioco che aiuti a identificare gesti quotidiani che possano aiutare la Terra.

Il materiale utile alla realizzazione del laboratorio verrà fornito direttamente dal volontario dell'Associazione Generation Carbon.



### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 30 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

### Referente e organizzatore

Barbara Orsi

Presidente Generation Carbon

e-mail: [eco@generationcarbon.eco](mailto:eco@generationcarbon.eco)

# Ciao auto, io vado in bici



## A cura di

### FIAB Ferrara – Amici della bicicletta APS

Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta è un'Associazione di Promozione Sociale per la mobilità ciclistica aderente a ECF (Federazione Europea dei Ciclisti)

## Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

## Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – maggio 2026

## Durata dell'attività

Laboratorio di 1 ora e 30 minuti per la scuola primaria e di 1 ora per la scuola secondaria di

primo grado, da svolgersi negli spazi interni o esterni.

## Finalità

Avvicinare gli studenti al tema della mobilità sostenibile incentivando l'uso quotidiano della bicicletta, in particolare nei tragitti casa scuola. Fornire gli strumenti per apprezzarne le qualità, senza tralasciare l'aspetto della sicurezza stradale.

Dimostrare attraverso i racconti e gli strumenti forniti dai relatori che è bello andare in bicicletta tutti i giorni e prepararsi ad eventuali imprevisti con le basi della cicloriparazione, sia in città che in vacanza.

## Attività e contenuti

### Parte I – Laboratorio di ciclofficina

Corso base di sicurezza, educazione stradale. Manutenzione e piccole riparazioni della bicicletta: camere d'aria, freni, luci.

### Parte II – Circuito didattico al parco Giordano Bruno

Presso il parco Giordano Bruno di via Poledrelli è attivo un circuito didattico realizzato da Fiab APS e Comune di Ferrara con l'obiettivo di educare i bambini e le bambine all'uso in sicurezza della bici. Insegnanti e alunni dovranno recarsi al parco con le loro biciclette, eventualmente accompagnati dai volontari Fiab.

### Parte III – Percorso ciclodidattico di educazione stradale

Per le classi che non hanno la possibilità di recarsi al parco Giordano Bruno, proponiamo un circuito attrezzato con segnaletica verticale di materiale plastico, che verrà predisposto dai volontari Fiab, nel cortile della scuola. Saranno necessarie solamente 4 o 5 biciclette, poiché il percorso verrà effettuato a piccoli gruppi.

### Parte IV – Ciclogite

Accompagnamento a ciclogita di una o più classi. Da concordare con gli insegnanti: la distanza, la durata, le soste e il percorso.

### Parte V – Bicibus

Collaborazione con gli/le insegnanti e le famiglie per l'organizzazione di BICIBUS, percorsi casa-scuola sicuri.



**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 5 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Kids Go Green

## scopriamo il mondo a piccoli passi

**Didattica**

**CLIMB /**  
**KIDS GO GREEN**

SCOPRIAMO IL MONDO  
A PICCOLI PASSI

**Comunità**

**Mobilità**

### A cura di

Centro Digital Society – Fondazione Bruno Kessler (FBK) nel contesto del progetto HD-Motion Digital Mobility Transformation Hub.

### Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

### Periodo di realizzazione

Ottobre 2025 – maggio 2026

### Durata dell'attività

La durata dell'iniziativa e la lunghezza del percorso sono calibrate sul gruppo partecipante. Consigliamo una durata minima di 2-4 mesi per favorire un cambiamento delle abitudini di mobilità casa-scuola.

### Opzioni di realizzazione

È previsto un supporto formativo e un accompagnamento agli insegnanti nella definizione e preparazione del percorso (max 2-3 incontri), poi l'attività è svolta in autonomia dagli insegnanti in classe (comunque supportati dallo staff di FBK in caso di particolari necessità).

### Finalità/obiettivi

Kids Go Green è una soluzione sviluppata da FBK per la comunità scolastica che offre uno strumento ludico-didattico di approfondimento multidisciplinare e innovativo con l'obiettivo di favorire comportamenti di mobilità sostenibile. Per ulteriori informazioni relative alle attività e ai percorsi educativi realizzati a Ferrara e in altri territori: [www.kidsgogreen.eu](http://www.kidsgogreen.eu).

**Attività e contenuti**

La piattaforma Kids Go Green permette agli insegnanti di progettare percorsi didattici multidisciplinari alla scoperta di città, paesi e ambienti. I chilometri percorsi giornalmente con mezzi sostenibili dai bambini nel tragitto casa-scuola permettono al gruppo di avanzare nel percorso virtuale, sbloccando le diverse tappe e invogliando gli studenti ad assumere comportamenti sempre più sostenibili. Si possono prevedere inoltre sfide e "buone azioni", legate a comportamenti sostenibili o positivi, che contribuiscono all'avanzamento del gruppo nel percorso virtuale. Ad ogni tappa, gli insegnanti associano materiali didattici multimediali o attività di approfondimento che permettono di conoscere quel luogo da un punto di vista storico, geografico e culturale. L'approfondimento del materiale in classe diventa parte delle attività di didattica, i docenti possono decidere in autonomia quanto tempo dedicare. Per una panoramica dei percorsi attivati nelle scuole è possibile fare riferimento al sito: <https://kidsgogreen.eu/percorsi-in-evidenza/>

**Webinar introduttivo di presentazione**

A settembre verrà proposto un webinar di presentazione. Tutte le informazioni e il link verranno inviate via e-mail.

**Modalità di iscrizione**

1. Compilare la **Google Form** di manifestazione interesse: <https://forms.gle/3dNNburSj7Mr64F78>
2. Formalizzare l'adesione al progetto entro il **15 ottobre 2025**

**Saranno accolte le prime 10 richieste pervenute**

**Referente e organizzatore**

Pamela Forner  
email: [forner@fbk.eu](mailto:forner@fbk.eu)



## Alla scoperta dei funghi



### A cura di

#### Gruppo Micologico di Bondeno

Associazione nata a Bondeno nel 1998 con lo scopo di divulgare la conoscenza dei funghi.

### Destinatari

Scuola Primaria classi IV e V:  
incontro in classe di 1 ora e mezza.  
Secondaria di I grado:  
incontro in classe di 2 ore.

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 3 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

### Periodo di realizzazione

Dicembre 2025 – febbraio 2026

### Finalità

Integrazione alla didattica proposta dagli insegnanti al programma scolastico di Scienze e relativo all'argomento "Regno funghi".

### Attività e contenuti

"Laboratorio micologico": lezione frontale integrata da indagini al microscopio e da osservazione di funghi dal vero reperiti sul territorio.

Utilizzo del PC e Videoproiettore per illustrare immagini sulla biodiversità nella natura con priorità relativa all'aspetto micologico.

Evidenziare l'importanza dei funghi in natura e come l'ambiente se ne serve. Messaggio ecologico sul rispetto dei funghi e dell'ambiente.

Utilizzo del microscopio per mostrare le parti che costituiscono il fungo e non visibili ad occhio nudo (spore, elementi sulle zone riproduttive, ife). Per evitare assembramenti durante la visione i ragazzi si alterneranno a turno e non dovranno toccare il microscopio.

# One Day Academy Plant-for-the-Planet\* Diamo voce ai bambini custodi del pianeta



\* Le Accademie Plant for the Planet sono state riconosciute quali strumenti ufficiali per il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) (2005 - 2014)

## A cura di

Plant for the Planet Italia ODV

## Destinatari

Secondo ciclo della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

## Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2025-2026

## Durata dell'attività

1 incontro della durata di una giornata (in orario scolastico)

## Finalità/obiettivi

Le Accademie nascono con l'intento di avviare i bambini ad un percorso di alfabetizzazione ecologica azione che si realizza attraverso la diffusione dell' "educazione al vivere in modo sostenibile" per costruire e alimentare delle comunità sostenibili in grado di soddisfare i bisogni e le aspirazioni dell'umanità senza diminuire le opportunità per le generazioni future e lo facciamo dando loro un ruolo ben preciso, quello di **ambasciatori per la giustizia climatica**.

I bambini divertendosi alla fine della giornata arriveranno ad assumersi delle responsabilità per il futuro e a coinvolgere gli adulti per i progetti che necessitano un particolare sostegno.

## Attività e contenuti

La giornata di lavoro è suddivisa in moduli formativi così organizzati:

### Modulo 1:

#### INTRODUZIONE - COSA SIGNIFICA DIVENTARE AMBASCIATORE PER LA GIUSTIZIA CLIMATICA

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Dopo avere fatto conoscenza reciproca, gli Ambasciatori relatori tengono una presentazione della figura dell'Ambasciatore e di come la sua attività va svolta. La presentazione è accompagnata da un video di Felix Finkbeiner che ad 11 anni ha parlato davanti alle Nazioni Unite spiegando le ragioni dei bambini e dell'importanza di piantare alberi.

Dopo la presentazione i bambini lavorano a rispondere a domande e dubbi che nascono durante l'ascolto, se il gruppo di ascolto è numeroso, si creano piccoli gruppi di lavoro e al termine si riuniscono i vari risultati.

### Modulo 2:

#### CRISI CLIMATICA e GIUSTIZIA CLIMATICA

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Attraverso gioco di società i bambini capiscono come la distribuzione di ricchezza sia concentrata in una piccola parte della popolazione mondiale e che per mantenere tale ricchezza questo piccolo nucleo sfrutta le risorse dei paesi poveri, aumentando la quantità di emissioni di CO<sub>2</sub>, aumento che a sua volta alimenta la crisi climatica. E le conseguenze si ripercuotono maggiormente sui paesi più poveri, incapaci di far fronte alla disegualianza. Quali soluzioni possibili?



### Modulo 3:

**PARLARE IN PUBBLICO** Spiegare, chiarire è il compito dell'Ambasciatore

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Attraverso esercitazioni pratiche i bambini vengono avviati a spiegare

e parlare in pubblico. Ci si esercita nel gruppo e vengono forniti alcuni piccoli trucchi del mestiere dell'arte oratoria, per quanto riguarda il tono della voce, la respirazione, la postura, il modo di gestire al meglio il pubblico... magari alle Nazioni Unite.

#### Modulo 4:

##### GLI ALBERI NOSTRI ALLEATI

MODALITÀ DI ESECUZIONE: In una giornata formativa non si può immaginare di organizzare una grande azione di messa a dimora di alberi. In questo modulo si può lavorare a messa a dimora simboliche, alcune piante nel giardino della scuola, o una pianta in vaso grande, si parla dell'importanza di gestire bene il patrimonio boschivo già presente e si lavora ad avviare azioni per piantare alberi e prendersi cura degli esistenti. Si introduce anche la proposta di piccole azioni di citizen science dedicate agli alberi. Un'azione importante di messa a dimora verrà programmata in altra data con il coinvolgimento di adulti ed esperti.



#### Modulo 5:

##### WORLD CAFÈ "Raccogliamo idee per motivare altri a seguirci"

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Lavoro di piccoli gruppi che si confrontano su specifiche domande, proposte e soluzioni per coinvolgere nuovo pubblico. Le domande vanno da: come raggiungiamo il pubblico (media, amministrazioni locali e nazionali, personaggi che possono sostenere i progetti, aziende....) Come coinvolgiamo altri bambini e scuole? Come possiamo fare per ridurre le emissioni di CO2? Le risposte vengono raccolte su poster e scambiate fra i gruppi così da essere ulteriormente sviluppate e completate. L'attività eseguita nel WORLD CAFÈ viene utilizzata come base per un nuovo lavoro di gruppo in cui i bambini della scuola lavorano a sviluppare concreti progetti che impegnino la scuola a future attività di sostegno a Plant for the Planet. Vengono individuati precisi obiettivi e deciso il COSA fare, CHI lo fa, e da ORA FINO A QUANDO? Cioè in quanto tempo si devono raggiungere gli obiettivi?



#### Modulo 6:

##### ORA SIAMO AMBASCIATORI

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Tutti i partecipanti ricevono il certificato di Ambasciatore per la Giustizia Climatica e ognuno di loro pronuncia un piccolo impegno a promuovere le attività di Plant for the Planet.

Con il diploma e la maglietta i partecipanti ricevono una borsa con del materiale informativo da utilizzare per le loro attività di promozione e partire alla grande nel ruolo di ambasciatore per la giustizia climatica.



#### Modalità di iscrizione

Scrivere a [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org) riferendosi a questa scheda informativa

#### Referente e organizzatore

Plant-for-the-Planet Italia ODV  
Via Pistelli,5 – Monticello Conte Otto (Vicenza)  
e-mail: [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org)  
[www.plant-for-the-planet-italia.org/](http://www.plant-for-the-planet-italia.org/)

## Il Mondo nascosto del Suolo



### A cura di

Plant for the Planet Italia ODV, in collaborazione con le Associazioni Culturali Mastro-nauta e DragoLago (ideatrici e progettiste dell'evento) e il movimento globale Save the Soil.

### Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

### Periodo di realizzazione

Da concordare su richiesta delle scuole



### Durata dell'attività

La mostra può rimanere aperta più giorni in base all'interesse e alla programmazione della scuola.

### Finalità/obiettivi

È una mostra-laboratorio tenuta da giovani Ambasciatori per la Giustizia Climatica Plant-for-the-Planet, volta a sensibilizzare i bambini delle scuole primarie e secondarie che fa riflettere sull'urgenza e l'importanza dell'agire ora per prenderci cura del suolo come base di vita per il nostro futuro.

È un corso interattivo, in cui le informazioni scientifiche vengono trasmesse dai giovani ambasciatori per la Giustizia Climatica, diplomatisi alle One Day Academy, attraverso esperimenti e esperienze ludiche.

I bambini divertendosi alla fine dell'esperienza arriveranno ad assumersi delle responsabilità per il futuro e a coinvolgere gli adulti per i progetti che necessitano un particolare sostegno.

### Attività e contenuti

La giornata di lavoro è suddivisa in moduli formativi così organizzati:

#### Modulo 1:

#### INTRODUZIONE – COME UNA MELA CI PUÒ FAR CAPIRE L'USO DEL SUOLO

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Dopo avere fatto conoscenza reciproca, gli Ambasciatori relatori tengono un piccolo esperimento attraverso il quale tagliando una mela a spicchi si può capire come si sta utilizzando il suolo ai giorni nostri. Dopo la presentazione i bambini lavorano a rispondere a domande e dubbi che nascono durante l'ascolto, se il gruppo di ascolto è numeroso, si creano piccoli gruppi di lavoro e al termine si riuniscono i vari risultati.



**Modulo 2:****GLI SCIENZIATI SIAMO NOI**

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Laboratorio partecipativo durante il quale i partecipanti vengono suddivisi in piccoli gruppi che si succedono alternandosi presso i 4 tavoli di lavoro allestiti come momento di esperienza.

Ogni tavolo affronta un argomento fondamentale per definire:

- le caratteristiche chimico-fisiche di un suolo sano;
- granulometria, permeabilità;
- ciclo dell'azoto;
- le forme di vita che si nascondono in esso, dagli organismi microscopici agli animali più grandi che vivono all'interno di esso.

I partecipanti vengono divisi in piccoli gruppi, ogni gruppo avrà tempo di fermarsi al tavolo-laboratorio per circa mezz'ora. In quel tempo ci sarà un giovane scienziato ambasciatore che spiegherà l'esercizio da fare e poi i bambini procederanno con i vari esperimenti.

**Modulo 3:****COSA FARE? AGIRE**

MODALITÀ DI ESECUZIONE: Al termine del percorso esperienziale i bambini si riuniscono tutti insieme e accompagnati da un facilitatore visionano alcuni brevi filmati che raccontano l'importanza del suolo e del pericolo dell'utilizzo sconsiderato di suolo.

Insieme riflettono sulle nozioni appena acquisite e vengono invitati a raccontare l'esperienza "in pubblico" davanti ai propri compagni e ad ascoltare i loro feedback per crescere in capacità comunicativa. Le risposte vengono raccolte su poster e scambiate fra i gruppi così da essere ulteriormente sviluppate e completate. L'attività eseguita durante questo laboratorio viene utilizzata come base per un nuovo lavoro di gruppo in cui i bambini della scuola lavorano a sviluppare concreti progetti che impegnino la scuola a future attività di sostegno dell'argomento trattato. Tutti i partecipanti ricevono il certificato di partecipazione all'evento e la qualifica di comunicatore esperto della materia.

Con il diploma i partecipanti ricevono una cartellina con del materiale informativo da utilizzare per le loro attività di divulgazione.

**Modalità di iscrizione**

Scrivere a [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org) riferendosi a questa scheda informativa

**Referente e organizzatore**

Plant-for-the-Planet Italia ODV  
Via Pistelli, 5 – Monticello Conte Otto (Vicenza)  
e-mail: [info@plant-for-the-planet-italia.org](mailto:info@plant-for-the-planet-italia.org)  
[www.plant-for-the-planet-italia.org/](http://www.plant-for-the-planet-italia.org/)

# Scuola Secondaria di I grado



# Il Pianeta Blu

## Cibi-amo il pianeta



### A cura di

#### Associazione Culturale Leo Scienza

L'associazione Leo Scienza si occupa di didattica e intrattenimento a sfondo scientifico e culturale, realizzando progetti formativi e di divulgazione in scuole, biblioteche, musei, festival, istituzioni pubbliche, rassegne teatrali ed eventi di ogni genere. I laboratori, le animazioni e gli spettacoli di Leo Scienza si caratterizzano per il coinvolgimento di bambine/i e ragazze/i nella realizzazione di esperimenti scientifici, giochi dinamici, scene teatrali.

### Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

### Durata dell'attività

Laboratorio di 60 minuti a scelta tra quelli sotto descritti

### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – maggio 2026

Laboratori didattici dedicati alla lotta al cambiamento climatico, all'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, a modelli responsabili di produzione e consumo. Contenuti rigorosi, quiz e storytelling, reazioni chimiche e dimostrazioni di fisica: sorridi, sperimenta, scopri con Leo Scienza!

Scegliere una tra le seguenti proposte:

### 1) Il Pianeta Blu

*Missione speciale: salvare il pianeta da sprechi ed inquinamento dell'oro blu! Seguiremo il lungo viaggio di una goccia d'acqua: dalle nuvole alle falde acquifere, dal polo nord al corpo umano per comprendere segreti, curiosità e importanza della molecola H<sub>2</sub>O, fondamentale per la vita sul nostro pianeta.*



Tanti esperimenti e attività per:

- osservare le caratteristiche chimiche e fisiche della molecola H<sub>2</sub>O
- comprendere quanta acqua c'è sulla superficie del pianeta
- scoprire che percentuale dell'acqua presente sulla Terra è utilizzabile per uso personale, domestico, agricolo e industriale
- rappresentare lo spreco quotidiano di acqua
- comprendere l'impronta idrica, dai cibi agli oggetti
- vedere gli effetti dell'inquinamento dell'acqua su ambiente e ecosistemi
- dalla doccia alle piante del balcone di casa, impegnarci per l'ambiente con azioni concrete e quotidiane di riuso e risparmio
- scoprire cosa sono le "isole di plastica" e le microplastiche
- azionare una turbina idroelettrica e trasformare l'energia cinetica di cascate e maree in energia elettrica

## 2) Cibi-amo il pianeta

*E se scoprissimo che facendo del bene a noi stessi... aiutiamo anche il Pianeta? Dai cibi a Km 0 all'impronta idrica degli alimenti: i segreti per un'alimentazione sostenibile.*



Bambine e bambini scopriranno:

- come fa il cibo a diventare energia dentro al nostro corpo
- "bruciare" i grassi: cos'è e come funziona il metabolismo
- come leggere le etichette dei cibi e i menù dei ristoranti: alla scoperta delle calorie!
- cosa sono i gruppi alimentari e i principi nutritivi di ciascun alimento
- la piramide alimentare: come è costruita e come "leggerla"
- come scegliere la nostra alimentazione in base a scelte di sostenibilità
- la differente impronta idrica ed energetica di verdura, cereali e carne
- quali prodotti hanno minor impatto ambientale: dalla frutta di stagione, al Km 0 fino ai prodotti sfusi
- agricoltura intensiva vs biologico: qual è l'impatto di pesticidi, fertilizzanti e consumo del suolo
- il valore sociale e culturale del cibo
- pizza, spaghetti, gelato: chi ha inventato i cibi più famosi?

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Il laboratorio è previsto per due classi contemporaneamente che si devono iscrivere in un unico modulo.**

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Clima in gioco

## Il tempo della plastica

### A cura di

**Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.**

Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.

### Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

### Durata dell'attività

Un incontro in classe di 2 ore

### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – aprile 2026

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) Clima in gioco

*Cambiamento climatico, pensiero sistemico, educazione alla cittadinanza globale*

### Attività

Il cambiamento climatico è un tema complesso, che coinvolge una pluralità di attori con interessi e responsabilità differenti. Il laboratorio si apre con una fase preparatoria, durante la quale ragazze e ragazzi approfondiscono l'argomento e familiarizzano con il ruolo che interpreteranno nell'attività, grazie a schede informative che illustrano le posizioni di governi, imprese, comunità scientifica, cittadini e organizzazioni ambientaliste. Successivamente, i partecipanti si sfideranno in un dibattito strutturato, guidato dall'educatore, in cui ogni gruppo dovrà argomentare e difendere le idee e le proposte del proprio personaggio, confrontandosi con punti di vista differenti.

Questa esperienza aiuterà a comprendere le dinamiche reali delle decisioni sul clima, sviluppando competenze di comunicazione efficace, ascolto attivo e pensiero critico. Il dibattito porterà a riflettere sulle sfide di trovare un equilibrio tra esigenze economiche, sociali e ambientali e sull'importanza della collaborazione per costruire un futuro sostenibile.

### Metodologie

Il laboratorio si basa sul debate come strumento per sviluppare capacità argomentative, pensiero critico e ascolto attivo.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

Un incontro di 2 ore in classe, condotto da un educatore ambientale; schede informative sui ruoli, regolamento del dibattito, materiale per annotazioni e supporto alla discussione finale.



## 2) Il tempo della plastica

Consumi consapevoli, educazione ambientale, chimica dei materiali

### Attività

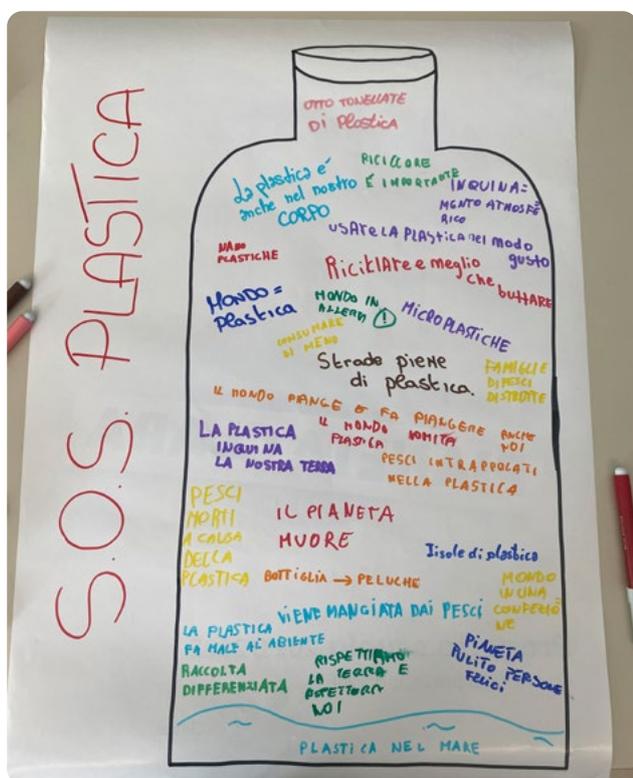
L'inquinamento da plastica rappresenta una delle emergenze ambientali più visibili del nostro tempo. Questo laboratorio propone un percorso di consapevolezza e azione, che parte dall'osservazione del quotidiano per arrivare all'elaborazione di soluzioni concrete. Le ragazze e i ragazzi sono guidati a riflettere sulla quantità di plastica monouso generata nelle loro routine scolastiche e domestiche, attraverso una breve attività di raccolta dati e osservazione diretta. Dopo aver analizzato le principali tipologie di plastica e le loro caratteristiche, la classe viene coinvolta in un'attività pratica: la realizzazione di un campione di bioplastica. L'esperienza permette di introdurre in modo accessibile concetti legati alla chimica "verde" e all'innovazione sostenibile. Nella seconda parte dell'attività, divisi in gruppi, i partecipanti elaborano una proposta per rendere la propria scuola più "plastic-free", progettando azioni comunicative e comportamenti alternativi da promuovere tra i coetanei. I progetti vengono poi presentati e discussi in plenaria, favorendo il confronto e il senso di responsabilità collettiva.

### Metodologie

Questo laboratorio utilizza la didattica esperienziale per favorire l'apprendimento attraverso il fare, affiancata dall'indagine sul campo per sviluppare l'osservazione critica. Promuove inoltre il lavoro di gruppo come strumento per stimolare il confronto e la progettazione condivisa.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

Un incontro in classe della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale; materiali per l'esperimento di bioplastica, strumenti per l'osservazione e la raccolta dati, supporti per la presentazione finale (schede-progetto, materiali cartacei o digitali).



### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara

via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Spreko

## Laboratorio esperienziale sullo spreko



### A cura di

**LA LUMACA Soc. Coop. Sociale**

*Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi*

Questo laboratorio ha l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi e indirettamente le loro famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare attenzione alla gestione consapevole delle risorse a livello globale, locale e individuale. L'intento è promuovere comportamenti responsabili che limitino gli sprechi, contribuendo così al benessere dell'ambiente e della nostra salute.

### Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

### Durata dell'attività

Un incontro in classe della durata di 2 ore

### Periodo di realizzazione

Ottobre 2025 – maggio 2026

### Operatori coinvolti

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e ludici a tema rifiuti e spreco.

### Finalità e obiettivi

- Educare al recupero, al riciclo, al riuso e alla riduzione degli sprechi.
- Approfondire il concetto di "consumo responsabile".
- Rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili.
- Sensibilizzare i ragazzi verso una corretta gestione dei rifiuti per contribuire alla diffusione delle buone pratiche ambientali nelle scuole e nelle famiglie.
- Stimolare il lavoro di gruppo, lo scambio di informazioni tra pari e la cooperazione.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 12 (consumo e produzione responsabili).



**Contenuti e metodologia**

Il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e propone una occasione concreta per permettere ai ragazzi di riflettere sulla limitatezza delle risorse del nostro pianeta e sull'uso responsabile che l'uomo dovrebbe farne. Nello sviluppo del laboratorio vengono utilizzate diverse metodologie educative per favorire la partecipazione attiva e creare un ambiente di apprendimento stimolante.

In particolare, sono previste discussioni di gruppo, brainstorming, videoproiezioni e giochi a squadre per consentire agli studenti di fare ricerca, di ipotizzare nuove soluzioni e di lavorare insieme con un obiettivo comune.

**Attività proposte**

Il laboratorio si apre con la proiezione di un video emozionale per guidare la classe alla scoperta di aspetti nascosti ed invisibili del tema. Lo scopo è quello di ispirare un brainstorming sul tema dello spreco in cui, a ciascuno ragazzo/a, sarà chiesto di pensare allo spreco e di scrivere almeno 5 parole da abbinare liberamente a questo concetto. Di seguito, per restituire alla classe la fotografia di tutte le parole emerse, si realizza una world cloud ovvero una rappresentazione visiva che ha la peculiarità di attribuire un font di dimensioni più grandi alle parole che ricorrono maggiormente per far emergere impressioni, pensieri e connessioni suscitate dal video e per riflettere sulla sostenibilità/insostenibilità dell'attuale sistema economico e dei consumi. La classe viene poi divisa in gruppi a ciascuno dei quali viene consegnata una scheda di approfondimento su una specifica tipologia di spreco (gruppo spreco risorse, gruppo spreco energia, gruppo spreco suolo, ecc.) contenente dati, notizie ed infografiche per approfondire il tema proposto. Il mandato per i gruppi di lavoro è quello di individuare azioni individuali e collettive (plausibili) per ridurre lo spreco della risorsa assegnata. Le soluzioni individuate vengono presentate in plenaria. Il laboratorio si chiude con uno spreco quiz in cui la classe, divisa in squadre, mette alla prova i concetti acquisiti.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Sostenibilità ambientale degli ecosistemi urbani e rurali

## A cura di

IIS Vergani Navarra, Ist. Agrario Sede di Malborghetto - Ferrara, Proff. Giatti, Marchetti e Chiossi

## Destinatari

Scuole secondarie di I grado, classi seconde

## Durata dell'attività

3 ore

## Periodo di realizzazione

Febbraio – maggio 2026

## Finalità

Approfondire gli aspetti tecnici e tecnologici che legano l'ambiente, il territorio e il paesaggio - alla sostenibilità ambientale anche in un contesto di economia circolare.

## Attività e contenuti

Breve lezione frontale introduttiva per illustrare le principali problematiche ambientali e quali conoscenze e competenze sono necessarie per dare risposte concrete e sostenibili alla transizione ecologica.

## Esercitazioni pratiche:

- Nel laboratorio di microscopia per osservare il mondo vivente e non vivente (ad esempio: insetti, batteri, minerali).
- Nel laboratorio di chimica per alcuni test relativi alla qualità degli alimenti.
- Nel laboratorio di agronomia per valutare le caratteristiche dei suoli.
- Nella serra per conoscere le tecniche di moltiplicazione vegetale e per "toccare con mano" le piante biofiltranti.
- In campo (meleto e vigneto) per conoscere da vicino la gestione sostenibile delle colture. L'importanza dei dati ambientali e la loro misurazione con tecnologie all'avanguardia.
- Nell'apiario didattico per comprendere l'importanza della biodiversità.
- Nel laboratorio 4.0 per osservare come operano i droni professionali e utilizzare simulatori di attrezzature per la moderna agricoltura e la gestione del verde rurale e urbano.
- Nella Web-TV per immergersi nel mondo delle tecnologie per la comunicazione multimediale).

(Possono esserci variazioni in base al periodo e all'andamento stagionale).



## Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Saranno accolte le prime 5 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione.**

## Referente e organizzatore

Prof. Stefano Giatti

Tel. 347 7466215



# MuseOUT – Esplora, immagina, crea il museo del futuro

## A cura di

**Laboratorio Aperto di Ferrara (ex Teatro Verdi), Museo Civico di Storia Naturale**

Formatori: educatori esperti nella gestione di laboratori didattici attraverso l'uso di videogiochi, stampa in 3D e tecnologie digitali del team Open Lab; esperti del Museo Civico di Storia Naturale.

## Destinatari

Scuole Secondarie di I grado; studenti tra gli 11 e i 14 anni (massimo 15 studenti per gruppo)

## Durata dell'attività

Un incontro di 4 ore per ciascun laboratorio

## Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2025-2026 – su prenotazione

## Finalità/obiettivi

Questi laboratori coinvolgono gli studenti nella (ri)scoperta del territorio urbano e del patrimonio culturale, promuovendo inclusione sociale e accesso alla cultura. Offrono attività creative e partecipative durante la ristrutturazione del Museo di Storia Naturale, promuovendo la creatività, l'esplorazione scientifica e la progettazione digitale. L'obiettivo è avvicinare gli studenti ai temi della biodiversità, della tecnologia 3D e della comunicazione museale in modo innovativo, rendendo i ragazzi protagonisti attivi di un'esperienza educativa immersiva.

Scegliere tra le seguenti attività:

## 1) Immagina il museo del futuro

L'obiettivo è permettere ai ragazzi di conoscere il Museo Civico di Storia Naturale di Ferrara e stimolare la loro fantasia attraverso un laboratorio di progettazione creativa, dove saranno incoraggiati a immaginare e disegnare il museo dei loro sogni, su carta o virtualmente su Minecraft.

Il progetto si divide in quattro fasi: una lezione introduttiva a cura del Museo, una fase creativa in cui i ragazzi immaginano il museo del futuro, una parte di realizzazione del progetto ed infine una fase di presentazione dei loro progetti, che potranno essere condivisi online.

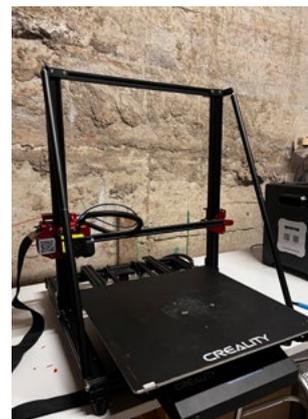
*Questa attività si può svolgere sia presso il Laboratorio Aperto di Ferrara sia presso l'Istituto Scolastico*



## 2. Dal museo alla stampa 3D

Questo laboratorio guida i ragazzi alla scoperta di alcune specie presenti nel Museo di Storia Naturale. L'attività inizia con una fase teorica in cui gli esperti del Museo illustrano curiosità e caratteristiche degli animali selezionati. Segue la scelta individuale di un modello 3D da una galleria di animali, accompagnato da una scheda informativa. Una volta avviata la stampa 3D dei modelli scelti, l'esperto della stampante 3D spiega il suo funzionamento e le applicazioni di questa tecnologia. Una volta completate le stampe, ogni partecipante presenta il proprio animale al gruppo, potendo portare a casa il modello stampato come ricordo dell'esperienza.

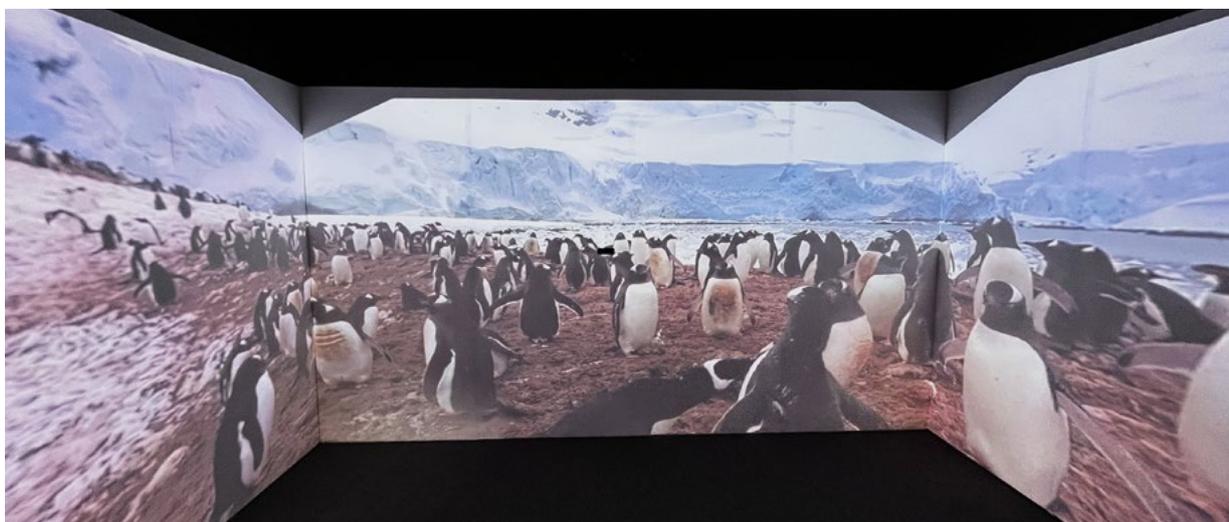
*Questa attività si svolgerà presso il Laboratorio Aperto di Ferrara*



## 3. Esplora, immagina, crea

Il laboratorio accompagna i ragazzi alla scoperta della biodiversità e degli ecosistemi attraverso un'esperienza immersiva e creativa. Dopo un'introduzione teorica sul ruolo della biodiversità, i partecipanti vivranno un viaggio virtuale in ambienti naturali grazie a video a 360° di National Geographic. La stanza immersiva permetterà di osservare da vicino paesaggi, animali e piante, stimolando curiosità e stupore. Successivamente, i ragazzi creeranno un proprio ecosistema personale, rappresentandolo con materiali naturali e immaginando flora e fauna. Seguirà un momento di confronto, in cui ogni partecipante potrà condividere ciò che lo ha colpito di più. Verranno anche offerte riflessioni su come preservare la natura e mantenerne l'equilibrio. L'esperienza vuole rafforzare il legame tra i giovani e l'ambiente, unendo tecnologia e creatività.

*Questa attività si svolgerà presso il Laboratorio Aperto di Ferrara*



### Modalità di iscrizione

Per prenotare o ricevere maggiori informazioni contattare il Laboratorio Aperto di Ferrara.

Tel. 344 3445535; e-mail: [ferrara@labaperti.it](mailto:ferrara@labaperti.it)  
(martedì/venerdì: 9.00 - 13.00 / 14.00 - 18.00)

**Saranno accolte le prime 10 richieste pervenute.**

### Referente e organizzatore

Laboratorio Aperto di Ferrara  
Via Castelnuovo 10 – 44121 FERRARA

# Scuola Secondaria di II grado





# Lupi in pianura: tra scienza, mito e convivenza

## A cura di

**Dr. Mattia Lanzoni**

*Laureato in Scienze Biologiche all'Università di Ferrara. Ricercatore in Ecologia al Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Prevenzione dell'Università degli Studi di Ferrara*

## Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

## Durata dell'attività

1 ora di teoria e 1 ora applicata. Al termine della prima ora di lezione con i partecipanti la seconda ora sarà applicata e operativa in aula/o se presente nel laboratorio dell'istituto.

## Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – maggio 2026

## Finalità degli obiettivi

L'obiettivo prevede la conoscenza della specie lupo, *Canis lupus italicus*, in tutte le sue caratteristiche comprese le problematiche e gli ecosistemi di cui fa parte. I temi sono dedicati alla conoscenza del lupo e del suo ritorno nella pianura ferrarese, nel Delta del Po e nelle aree del Parco, in un'ottica di corretta formazione e informazione sui temi scientifici, di sostenibilità e convivenza legati alla presenza di questa affascinante e misteriosa specie.

Nel corso della lezione saranno messi in evidenza in particolare i temi legati alla distanza che spesso esiste tra le conoscenze scientifiche e i falsi miti su questa specie e dare l'opportunità di mettere in luce quanto alcuni falsi miti sui grandi mammiferi ed in particolare sul lupo siano radicati nell'opinione pubblica, ma assai lontani dalla realtà.

La presenza di lupi in aree della Pianura Padana è piuttosto recente e ancora poco conosciuta. In questo habitat il lupo deve adattarsi a vivere in contesti ambientali sostanzialmente modificati dalle attività antropiche e, in alcuni casi, in aree più o meno urbanizzate. Le conoscenze sull'uso delle risorse in ambiente appenninico e alpino sono considerevoli e permettono di

mettere in atto opportune strategie di gestione e di conservazione. Altrettanto non si può dire per quanto riguarda la presenza di branchi in pianura dove, da un punto di vista, ci si aspetta una ridotta conflittualità con le attività zootecniche, ma da un'altra prospettiva non è assolutamente chiaro come questo predatore si comporterà e quindi quali potenziali conflitti potrà far scaturire.

La pianura ad oggi potrebbe rappresentare una nuova frontiera del lupo. A più di 200 anni di distanza capita sempre più spesso di ricevere le segnalazioni che, riportate sulla mappa del territorio emiliano romagnolo e nella macroarea del Delta del Po, evidenziano la presenza del lupo perfino sulle sponde del Po, dei canali di bonifica, nei terreni agricoli e nelle aree di pianura, rendendo ancora più attuale la necessità di una riflessione sul tema della gestione e della convivenza. Il lupo è un animale altamente simbolizzato nella cultura Europea. Racconti, fiabe, miti e leggende lo hanno reso una figura estremamente familiare nell'immaginario delle persone, dove di solito riveste il ruolo del "cattivo". Affrontare la complessità, dalla conservazione dei grandi carnivori alla perdita di biodiversità, esplorare gli strumenti per una comunicazione efficace: non tutti hanno una conoscenza scientifica del lupo, ma tutti ne hanno sentito parlare e, spesso, hanno un'opinione sul predatore fondata più sulla tradizione che sui fatti, con un forte pregiudizio negativo. Le credenze errate intorbidano e alimentano il conflitto sociale, che vede spesso contrapposti gli abitanti delle aree rurali, che devono convivere con il predatore e hanno un atteggiamento più ostile, e gli abitanti delle aree urbane, che si esprimono generalmente a favore della conservazione del lupo.

Nel corso della lezione verrà illustrato il contesto internazionale, nazionale, regionale inoltre verrà presentata in dettaglio la situazione della specie nel contesto ferrarese.

### Attività e contenuti

- Introduzione alla scienza della specie *Canis lupus italicus*, origine e sviluppo biologico, ecologico storico e culturale.
- Lupi nelle zone di pianura e nelle aree urbane, gli elementi ai cittadini per affrontare in sicurezza e serenità questa nuova presenza.
- Interpretazione degli atteggiamenti negativi dell'opinione pubblica nei confronti dei lupi, dai toni sensazionalistici utilizzati dai media al clima di tensione e paura ingiustificato. La paura si sconfigge con la conoscenza e con una corretta informazione.
- Promuovere una corretta comunicazione, dare qualità alla diffusione delle informazioni legate al lupo e ai comportamenti da adottare nelle zone di presenza della specie, con particolare attenzione per le zone di colonizzazione recente. Strumenti di comunicazione mirata per le comunità locali, grande pubblico, ecc...
- Fornire ai cittadini una comprensione precisa del comportamento del lupo, del suo ruolo nell'ecosistema e delle dinamiche con le attività umane, tematiche legate alla convivenza uomo-lupo.
- Diffondere messaggi chiari e accessibili, affrontando le paure e le percezioni negative che possono sorgere in alcune comunità.
- Incoraggiare l'educazione ambientale e coinvolgimento delle nuove generazioni in iniziative di sensibilizzazione e formazione sull'importanza della conservazione del lupo e della biodiversità.
- Casi studio: i progetti nazionali e regionali sulla specie (Università di Ferrara e Parco Delta Po).



### Esercitazioni di laboratorio di ecologia applicata sulla specie *Canis Lupus*

Il laboratorio prevede attraverso le principali tecniche di analisi e monitoraggio della specie come riconoscere la presenza del lupo nelle aree naturali, seminaturali e urbane e la giusta comunicazione degli avvistamenti. Operativamente i ragazzi effettueranno una simulazione di monitoraggio e censimento della specie attraverso utilizzo di strumenti come fototrappole digitali, analisi macro e microscopica di campioni di potenziali prede e campioni di presenza della specie (quali impronte, peli ecc...), come riconoscere la presenza della specie attraverso l'analisi di video-registrazioni. Compilazione di un format standardizzato di scheda di campo tecnica-scientifica per archiviazione dati di segnalazioni, costruzione di un database ed elaborazione scientifica dei dati per la corretta comunicazione a livello istituzionale.

### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Il laboratorio è previsto per 2 classi in contemporanea, che devono essere iscritte insieme. Saranno accolte le prime 4 richieste pervenute (8 classi in totale per 4 laboratori).**

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Il sapore del cambiamento

## Obiettivo: verità!



### A cura di

**Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.**

*Cooperativa che si occupa di progetti di didattica ambientale dedicati alle scuole, comunicazione ambientale, innovazione culturale e scelte green dal 1990.*

### Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

### Durata dell'attività

Un incontro in classe della durata di 2 ore

### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – aprile 2026

Scegliere una tra le seguenti proposte:

## 1) Il sapore del cambiamento

*Educazione alimentare, innovazione tecnologica e sostenibilità*

### Attività

In un mondo in continua crescita demografica, garantire un'alimentazione adeguata per tutti rappresenta una delle sfide più urgenti del nostro tempo. Questo laboratorio invita ragazze e ragazzi a riflettere sulle possibili soluzioni per il "cibo del futuro", esplorando nuove prospettive di produzione alimentare meno impattanti sul pianeta. Attraverso una presentazione interattiva seguita da un momento di confronto guidato con la metodologia del world café, le studentesse e gli studenti approfondiranno diversi tipi di alimenti innovativi. Durante il dibattito, si integra anche la riflessione sul concetto di "edibilità culturale" dell'antropologo Marvin Harris, stimolando i partecipanti a valutare come la cultura influenzi le scelte alimentari e l'accettazione di nuove soluzioni sostenibili come insetti edibili, carne coltivata.

### Metodologie

Il laboratorio utilizza il world café per stimolare la discussione partecipata e l'analisi critica, stimolando la riflessione sui temi trattati.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

Un incontro di 2 ore in aula, condotto da un educatore ambientale; presentazioni digitali, schede informative e materiali per la conduzione del world café.



## 2) Obiettivo: verità!

Sostenibilità ambientale, pensiero critico e cittadinanza attiva

### Attività

In un contesto in cui le informazioni circolano rapidamente e le notizie false influenzano l'opinione pubblica, è fondamentale fornire ai giovani strumenti per orientarsi in modo critico nel panorama informativo. Il laboratorio si concentra sul fenomeno delle fake news, con particolare attenzione a quelle legate all'ambiente e alla sostenibilità. Partendo dal Goal 16 dell'Agenda 2030, che promuove società giuste e inclusive, l'attività stimola una riflessione sull'impatto della disinformazione nel contrastare il cambiamento climatico e nel rallentare il raggiungimento degli obiettivi globali. Le fake news ambientali, infatti, alimentano confusione, negazionismo e sfiducia nella scienza, ostacolando comportamenti responsabili e azioni efficaci.

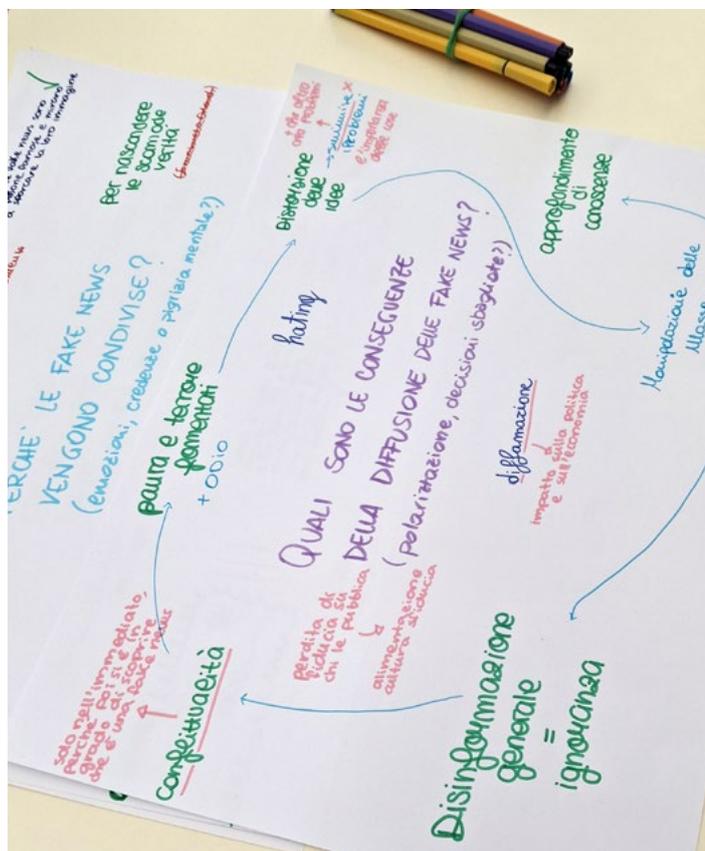
Attraverso un approccio critico e collaborativo, ragazze e ragazzi analizzeranno casi concreti e attuali per comprendere i meccanismi che rendono certe narrazioni virali e come contrastarle in modo consapevole, realizzando prodotti comunicativi originali – come brevi video, poster o articoli – di debunking.

### Metodologie

Il laboratorio si basa sul cooperative learning e sull'insegnamento tra pari, favorendo la collaborazione attiva. Si utilizzano inoltre attività di ricerca in rete e web journalism per sviluppare competenze critiche e comunicative.

### Aspetti organizzativi e materiali di supporto

N. 1 incontro in classe della durata di 2 ore, condotto da un educatore ambientale; presentazioni virtuali, materiale di approfondimento delle fake news.



### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

### Referente e organizzatore

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# La verità dentro l'armadio

## Discussion game sul fast fashion

### A cura di

#### LA LUMACA Soc. Coop. Sociale

*Educazione ambientale, comunicazione ambientale e servizi educativi.*

Questi laboratori sono finalizzati a sensibilizzare i ragazzi e indirettamente le famiglie sulle tematiche ambientali, con particolare riferimento alle tematiche legate all'Agenda 2030 e alla sua divulgazione nella società.

### Destinatari

Scuola Secondaria di II grado, tutte le classi

### Durata dell'attività

Un incontro in classe della durata di 2 ore

### Periodo di realizzazione

Novembre 2025 – maggio 2026

### Operatori coinvolti

Un educatore con specifica formazione ed esperienza nella gestione di laboratori didattici e ludici a tema rifiuti

### Finalità e obiettivi

- Illustrare gli scenari e le prospettive dell'economia circolare.
- Imparare a distinguere ciò che è green da ciò che non lo è.
- Creare i collegamenti tra l'economia circolare e i concetti di sviluppo, territorio, innovazione, mercato, istituzioni, democrazia.
- Dimostrare che economia ed ambiente, se intesi nella direzione della sostenibilità, presentano molti punti d'incontro.
- Concorrere alla riduzione delle emissioni di CO2 sul territorio in sinergia con i Piani d'Azione per l'Energia Sostenibile e il Clima (PAESC) dei comuni.
- Conoscere il fenomeno del fast fashion, comprendendo quali siano le sue ricadute ambientali, sociali ed economiche, al fine di indurre i ragazzi/e ad una riflessione prima di ogni acquisto.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente a comprendere il Goal 1 (sconfiggere la povertà), 3 (salute e benessere) e 4 (istruzione di qualità) e 12 (consumo e produzione responsabili).



**Contenuti e metodologia**

Dopo un'introduzione dedicata alla definizione del concetto di economia circolare e alla limitatezza delle risorse messe a disposizione del pianeta, l'attività laboratoriale si sviluppa attraverso la metodologia del gioco di ruolo e del dibattito tra pari. Guidati dall'utilizzo di una plancia e carte da gioco, i ragazzi/e esplorano il mondo che c'è dietro la produzione dei vestiti e degli accessori moda, osservando il costo ambientale e sociale che si nasconde dietro questa industria, comprendendo come le nostre scelte possano fare la differenza in un'ottica di sostenibilità.

**Attività proposte**

La tematica viene introdotta attraverso una presentazione che mostra come le risorse del Pianeta siano limitate, presentando il concetto di Overshoot day, ma anche di come si possa migliorare tutti insieme applicando i principi dell'economia circolare. L'attenzione si sposta poi sulla tematica del fast fashion attraverso un filmato, per poi dare spazio al gioco vero e proprio: il gioco di ruolo collaborativo fatto di decisioni da prendere, soldi da investire e imprevisti da superare. Gli studenti sono chiamati a ripensare l'industria della moda analizzando il ciclo di vita dei vestiti, tenendo conto delle risorse energetiche e idriche spese per produrli, rivedendo anche i tessuti e le modalità di smaltimento.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Sanità e ambiente nella storia di Ferrara



## A cura di:

Associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV."

Relatori: Gianluca Lodi, Carlo Magri, Francesco Scafuri.



L'associazione, presieduta dal prof. Riccardo Modestino, è stata fondata nel 2012 e ha avviato una ricca attività culturale rivolta in modo particolare alla vita e alle opere dei protagonisti della medicina e della sanità ferraresi nel corso dei secoli.

Scopo primario dell'associazione è lo studio, l'approfondimento e la diffusione delle conoscenze e delle ricerche nell'ambito della storia della medicina e della salute, in una prospettiva umanistica ed interdisciplinare. Il sodalizio, composto da noti esperti, docenti e ricercatori, si è dedicato altresì allo studio di argomenti riguardanti l'evoluzione della natura, dell'ambiente e dell'urbanistica nella storia di Ferrara.

De Humanitate Sanctae Annae ODV ha pubblicato diversi volumi, molti dei quali hanno ricevuto premi di carattere nazionale e internazionale, inoltre, ha ricevuto l'alto riconoscimento del Pre-

mio Voltaire 2018 per i diritti umani e civili e per l'impegno sociale.

Organizza innumerevoli convegni e incontri culturali di successo, sia di carattere scientifico che divulgativo.

## Destinatari

Scuola Secondaria di II grado

## Periodo di realizzazione

Marzo 2026

## Durata dell'attività

Incontro in plenaria di 4 ore. Comprende tutti i moduli di seguito proposti (partecipazione di più classi).

## Finalità

Con questa attività didattica i relatori si propongono di offrire un'inedita e originale visione della storia di Ferrara, analizzando in particolare alcuni aspetti riguardanti l'urbanistica, i giardini rinascimentali e l'ambiente, nonché le vicende che hanno caratterizzato la medicina e la sanità, dai primi ospedali della città alle moderne strutture del XX e XXI secolo.





### **Attività e contenuti**

Il progetto ha come finalità la realizzazione di attività di comunicazione ed educazione alla sostenibilità, con particolare riferimento agli aspetti storici, urbanistici e sanitari. Con questa attività, inoltre, ci si propone di mettere a disposizione degli studenti alcune informazioni utili per le loro scelte future.

#### **Modulo 1**

Relatore: **Prof. Francesco Scafuri**, storico dell'arte, Consigliere dell'associazione "De Humanitate Sanctae ODV"

##### ***"Luoghi straordinari e benessere psicofisico nella Ferrara del XV e XVI secolo"***

Con l'ausilio di suggestive immagini, Francesco Scafuri proporrà un viaggio coinvolgente nel passato per scoprire giardini rinascimentali e luoghi deliziosi nella Ferrara del Quattrocento e del Cinquecento, spazi straordinari dove era più facile la ricerca dello stato di grazia fisico e mentale, tra padiglioni monumentali, essenze profumate, bagni termali e animali esotici. Una parte della conversazione, poi, sarà dedicata ai cosiddetti "semplici" (piante medicinali), spesso presenti nelle aree verdi delle dimore estensi.

#### **Modulo 2**

Relatore: **Prof. Gianluca Lodi**, medico, studioso di storia della medicina, Consigliere dell'associazione "De Humanitate Sanctae ODV"

##### ***"L'assistenza sanitaria nella storia di Ferrara dal XII al XXI secolo"***

Gli studi dimostrano come dal Medioevo ad oggi coloro che si sono occupati di assistenza sanitaria ai bisognosi abbiano cercato di trovare luoghi e persone in grado di poter migliorare l'esistente, adottando soluzioni in linea con le disponibilità e le conoscenze del particolare momento storico. Durante l'esposizione di Gianluca Lodi, si comprenderà come i progressi in campo sanitario a Ferrara si intreccino spesso con l'evoluzione urbanistica e sociale della città.

**Modulo 3**

Relatore: **Prof. Carlo Magri**, docente universitario, Vicepresidente dell'associazione "De Humanitate Sanctae Annae ODV"

**"Evoluzione della formazione in medicina"**

Come e dove si sono formati i medici negli ultimi mille anni fino ad oggi con particolare riguardo alle nostre zone. Questo sarà uno dei temi principali della conversazione di Carlo Magri, ma saranno presentate inoltre in chiusura informazioni sulle lauree dell'Università di Ferrara: dal corso di Medicina a Odontoiatria, dalle specializzazioni fino alle lauree delle professioni sanitarie e ai rapporti con il nostro territorio.

Plenaria con più classi contemporaneamente.

**L'incontro prevede tutti i moduli sopra esposti in un'unica lezione da organizzare in plenaria con la partecipazione di almeno 2 o 3 classi.**

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 30 novembre 2025

**Saranno accolte le prime 3 richieste pervenute. Indicare nel modulo di iscrizione le classi partecipanti. Farà fede la data di iscrizione.**

**Referente e organizzatore**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624  
e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)



# Proposte trasversali scuole Infanzia, Primaria e Secondaria



# Educazione alla Campagna Amica



## A cura di

**Coldiretti Donne – imprenditori agricoli – tecnici e funzionari dell'organizzazione**

*Coldiretti Donne, il movimento di Coldiretti per vocazione più attento ed impegnato nella cura del prossimo e dell'ambiente, promuove un progetto educativo, ventennale, nato per avvicinare il mondo dell'agricoltura a quello della scuola, si impegna a sensibilizzare i giovani ai valori della sana alimentazione, alla tutela dell'ambiente e del territorio quale luogo di identità e di appartenenza.*

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado

## Periodo di realizzazione

Gennaio – aprile 2026

## Durata dell'attività e modalità di attuazione

Laboratorio tematico di 1 ora presso il Mercato coperto di via Montebello.

Le spese per il raggiungimento del luogo sono a carico delle scuole.

Sono presenti i servizi igienici.

Scegliere una tra le seguenti attività:

### 1) Orto, riciclo e bug hotel

#### Finalità e attività

*Tematiche: orto, ambiente, riciclo.*

Accrescere la conoscenza della preparazione dell'orto, il riciclo degli scarti e la realizzazione di un bug hotel per gli insetti.

Laboratorio tematico con spiegazioni della Tutor dell'Orto Elisa Marzola.

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute**

### 2) Dal grano alla coppia IGP

#### Finalità e attività

*Tematiche: Educazione alimentare sostenibile ambientale.*

Laboratorio tematico con spiegazioni dei produttori.

Riscopriamo le origini della coppia ferrarese, i legami con il territorio e il marchio IGP.

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute**



### 3) Aglio di Voghiera – La DOP

#### Finalità e attività

*Tematiche: orto, territorio la DOP.*

Accrescere la conoscenza della lavorazione dell'aglio e approfondimento sulla D.O.P.

Laboratorio tematico con spiegazioni dei produttori.

Materiale audio visivo da proiettare in loco.

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute**

#### 4) Le pere di Ferrara e il marchio I.G.P.

##### Finalità e attività

*Tematiche: educazione alimentare, ambiente e territorio*

Approfondimenti in merito alla coltivazione e gli aspetti nutrizionali della pera.

Laboratorio tematico con spiegazioni dei produttori presenti al mercato.

**Per le caratteristiche del percorso didattico saranno accolte le prime 2 richieste pervenute.**

#### 5) Laboratorio aceto d'erbe dalla storia al presente

##### Attività pratica, sensoriale

Finalità: le erbe aromatiche appartengono al patrimonio agricolo e della tradizione antichissima. Da millenni si utilizzano per le loro caratteristiche di sapore, profumo e proprietà. Il laboratorio ha la finalità di avvicinare i bambini e ragazzi a riconoscere e apprendere l'uso di alcune piante aromatiche dal punto di vista culinario e della medicina tradizionale.

#### 6) Laboratorio sale alle erbe aromatiche

##### Attività pratica sensoriale

Finalità: le erbe aromatiche appartengono al patrimonio agricolo e della tradizione antichissima. Da millenni si utilizzano per le loro caratteristiche di sapore, profumo e proprietà. Il laboratorio ha la finalità di avvicinare i bambini e ragazzi a riconoscere e apprendere l'uso di alcune piante aromatiche dal punto di vista culinario e della medicina tradizionale. I bambini potranno creare il loro mix aromatico preferito.



##### Modalità di iscrizione

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

##### Referente e organizzatore

Coldiretti Donne - Melissa Ghirardelli

Cell. 339 7537855

e-mail: [Melissa.ghirardelli@coldiretti.it](mailto:Melissa.ghirardelli@coldiretti.it)



# Inquinamento da plastica. Sensibilizzare per prevenire

## Plastic Free nelle scuole

### A cura di

#### Volontari Associazione Plastic Free Onlus

*Mission: informare e sensibilizzare più persone possibili sulla pericolosità della plastica, in particolare quella monouso e il suo abbandono nell'ambiente.*

<https://www.plasticfreeonlus.it/>

### Destinatari

Scuole dell'infanzia, Primarie, Secondarie di I e II grado. Per ognuna un programma adattato

### Periodo di realizzazione

Settembre 2025 – giugno 2026

### Durata dell'attività

Durata concordabile con docenti, 2 ore circa  
Possibile concordare attività in collaborazione con progetti interni alla scuola.

### Opzioni di realizzazione

Aree verdi urbane in prossimità dell'Istituto scolastico; possibile fare coincidere il progetto con una "gita", per esempio al mare.

### Finalità/obiettivi

Sensibilizziamo gli studenti per prevenire ulteriori disastri ambientali, in particolare legati alla dispersione della plastica nell'ambiente.

Durante i nostri interventi, personalizzati per

fascia d'età e indirizzo della scuola superiore, informiamo sulla pericolosità della plastica, di come è possibile ridurre "l'usa e getta", come riusare gli oggetti, come differenziare i materiali ed il loro riciclo.

- Aumentare la sensibilizzazione sul tema inquinamento da plastica.
- Aumentare la consapevolezza sulla pericolosità della plastica abbandonata nell'ambiente.
- Promuovere la prevenzione verso l'abbandono dei rifiuti nell'ambiente (esempio mozziconi di sigaretta).
- Rivalutare il rapporto con gli oggetti usa e getta.
- Conoscere come ridurre l'uso della plastica (in ambiente domestico e scolastico).
- Favorire il comportamento di cittadino attivo partecipa attivamente alla vita della comunità anche scolastica con consapevolezza e impegno.

### Competenze sociali e civiche

- Motivare le proprie scelte e i propri comportamenti.
- Collaborare e partecipare ad una attività in gruppo.
- Aumentare la consapevolezza di fare parte di una comunità rispettosa dell'ambiente.



**Attività e contenuti (metodologia)**

- a. Azione concreta di raccolta, una passeggiata ecologica all'aperto nei dintorni della scuola (circa 1,30 ore).
  - Esperienza di raccolta di piccoli rifiuti/mozziconi con particolare attenzione al rispetto di tutta la biodiversità.
- b. Presentazioni contenuti in aula, ma anche all'aperto durante la bella stagione (circa 1 ora).
  - Contratto d'aula
  - Elaborazione dell'esperienza di raccolta
  - Presentazione slides e filmati
  - Domande/proposte
  - Chi siamo: presentazione del volontariato Plastic Free

È necessario che i partecipanti siano muniti di guanti tipo giardinaggio.

Per la scuola dell'infanzia e primaria serve 1 fotocopia b/n per bambino di un'immagine fornita dall'associazione.

**Modalità di iscrizione**

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

Termine iscrizioni: 31 ottobre 2025

**Referente e organizzatore**

Referente Plastic Free onlus  
nel Comune di Ferrara

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

# Il Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a Tutela e Sicurezza del Territorio



**A cura di**  
Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

## Destinatari

Scuola Primaria: III, IV e V classe  
Scuola Secondaria di I e II grado  
Scuola Primaria, I e II classe, l'attività dedicata a tali classi, è caratterizzata dal percorso di visita guidata presso il Palazzo Naselli Crispi, con cenni storici, artistici, aspetti attuali sulla bonifica del territorio ed arricchita dalla lettura del racconto "Le avventure di Bonifè".  
La lettura del libro potrà essere svolta anche all'interno delle classi.



## Periodo di realizzazione

Settembre 2025 – maggio 2026

## Finalità

Portare a conoscenza dei giovani la realtà del territorio in cui vivono, nel quale la bonifica ha avuto e continua ad avere un ruolo di massima importanza. Quasi il 50% della provincia di Ferrara giace infatti sotto il livello del mare. Senza le opere di bonifica, questo territorio imprigionato fra i bordi rilevati del Po, del Reno e del Panaro e chiuso anche verso il mare, che lo sovrasta, ben presto verrebbe in gran parte sommerso. L'ordinato regime idraulico nella provincia di Ferrara costituisce quindi l'aspetto più importante per la tutela e la valorizzazione del suo territorio, da numerosi punti di vista: economici, sociali, ambientali ed è legato allo sviluppo territoriale, focalizzato in passato sul solo ambito economico-produttivo, e oggi sempre più attento alle esigenze di tipo ambientale - paesaggistico - ricreativo.

## Attività e contenuti

Il percorso sarà incentrato sul paesaggio della bonifica e sull'incessante lavoro dell'uomo per il suo mantenimento. I temi trattati si concentreranno sulla difesa del territorio, includendo gli aspetti ambientali, geografici, storici, artistici e tecnici.

Il percorso didattico è flessibile e può essere adattato alle esigenze specifiche della scuola, scegliendo una o più attività da svolgere, tra le seguenti proposte:

- **Lezione sulla bonifica**, a cura del personale del Consorzio di Bonifica, ha lo scopo di raccontare e far conoscere agli studenti la bonifica in generale e le attività che vengono svolte nel comprensorio. Il nostro territorio è caratterizzato da un delicato equilibrio tra terra e acqua e necessita di costanti attenzioni in materia di sicurezza idraulica, difesa e gestione dell'ambiente, tutela e controllo della complessa rete di canali che attraversano città e campagna e non solo. Indispensabile diventa anche l'intervento per l'approvvigionamento e la distribuzione di acqua irrigua necessaria per l'agricoltura e l'ambiente. Il linguaggio adattato agli studenti coinvolti sarà accompagnato da supporti audiovisivi, mappe, immagini, materiale divulgativo e giochi per i più piccoli. L'obiettivo che ci si prefigge è quello di coinvolgere gli studenti quali cittadini amministratori del domani, per renderli consapevoli dell'importanza che anche il Consorzio di Bonifica ricopre nel nostro comprensorio.

La durata della lezione potrà essere concordata per la durata di un'ora, un'ora e trenta o due ore, a discrezione dei docenti e può essere svolta anche in classi riunite se si dispongono degli spazi necessari.



- **Leggiamo una storia** – l'attività prevede la lettura de "Le avventure di Bonifè", un racconto per le bambine e i bambini della scuola Primaria sin dalla prima classe. L'incontro programmato è volto a far conoscere agli studenti l'avventura di Bonifè, l'elefantino della bonifica. Attraverso la lettura i bambini conosceranno questo piccolo e ingegnoso personaggio, che li accompagnerà in una emozionante avventura alla scoperta del mondo della bonifica.
- **Animazione teatrale per le classi Primarie (III – IV - V classe), che potrà essere svolta prima o dopo la lezione sulla bonifica** – dal titolo "Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale". Gli spettacoli della durata di circa un'ora, saranno eseguiti, fino ad esaurimento della disponibilità, presso i plessi scolastici.
- **Visita guidata ad uno degli impianti idrovori del comprensorio**, condotta da tecnici del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, che illustreranno l'impianto idrovoro, gli aspetti tecnici e l'importanza che ricopre nel nostro territorio. Un incontro alla scoperta degli idrovori, inseriti in paesaggi di rara bellezza, con valenza storica, artistica e culturale, per comprendere la funzione essenziale che svolgono, per mantenere un regime idrogeologico stabile e la gestione necessaria per garantire la capacità irrigua. La visita guidata comporta l'impegno di una mattinata (compresi i viaggi di spostamento).
- **Visita guidata al Palazzo Naselli Crispi**, sede del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara a due passi dal Castello Estense e dalla Cattedrale di Ferrara.  
Un percorso guidato della durata di ca. un'ora, aperto a tutte le scuole di ogni ordine e grado, per conoscere una delle residenze più belle di Ferrara, realizzata nel XVI secolo dal progettista Girolamo da Carpi. Il Palazzo rappresenta un raro esempio di dimora d'ispirazione romana nel cuore di Ferrara, che conserva al suo interno un affresco originario cinquecentesco di Girolamo da Carpi. Oltre alle bellezze dell'architettura e delle decorazioni degli interni, il Palazzo custodisce la preziosa mostra del Catasto Carafa, che espone mappe storiche originali del XVIII secolo, considerati veri e propri gioielli del patrimonio architettonico di questo territorio.  
**Possibilità di visita al Palazzo Naselli Crispi con lezione sulla bonifica. La durata per tale attività è da concordare.**



Si precisa inoltre che le attività potrebbero subire delle modifiche ed essere parzialmente realizzate o annullate, in relazione a esigenze di carattere idraulico o straordinarie dettate dal Consorzio.

#### **Modalità di iscrizione**

A partire da settembre 2025.

Sarà accolto un numero di richieste congruo alla metodologia ed alle azioni programmate.

**Il percorso didattico è gratuito, a carico delle scuole solo gli spostamenti per recarsi in visita all'impianto idrovoro e a Palazzo Naselli Crispi.**

#### **Referenti per le iscrizioni**

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

**Barbara Leonardi**

tel. 0532 218299, cell. 348 0910761

e-mail: [barbara.leonardi@bonificaferrara.it](mailto:barbara.leonardi@bonificaferrara.it)

**Katia Minarelli**

tel. 0532 218238, cell. 348 0910764

e-mail: [katia.minarelli@bonificaferrara.it](mailto:katia.minarelli@bonificaferrara.it)



# Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità

con gli operatori della Polizia Locale “Terre Estensi”

## A cura di

Corpo Polizia Locale “Terre Estensi”

## Destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I e II grado

## Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2025-2026

## Modalità di svolgimento

1 incontro per classe della durata di 2 ore circa

## Finalità

Gli incontri sono finalizzati alla sensibilizzazione e alla trasmissione della cultura sulla sicurezza stradale. Intendono, in particolare, stimolare l'adozione di comportamenti sicuri e rispettosi

delle regole del codice della strada, con la speranza di poter contribuire alla riduzione delle violazioni e soprattutto di tutelare il bene inestimabile di tante vite umane.

La vera sicurezza sulla strada, infatti, dipende in gran parte da una solida e precoce conoscenza e ancor più coscienza delle norme che regolano la circolazione stradale.

La presenza dell'Operatore di Polizia Locale assume un valore di natura tecnico-specialistica, di supporto per gli insegnanti, senza sostituirsi a loro in alcuna misura o maniera nell'insegnamento e nello svolgimento dell'intero programma di educazione stradale.

## Attività e contenuti

### Educazione stradale

Il progetto prevede l'intervento degli Operatori di P.L. nelle classi, mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del personale impiegato, anche del materiale audio - visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

L'intervento consiste in un incontro per classe, della durata di circa due ore, da concordare con il referente o con l'insegnante.

#### Scuola primaria: classe quinta

- Definizione degli elementi principali della strada, i pedoni: come muoversi in sicurezza a piedi, le regole da rispettare, la segnaletica dedicata.
- La bicicletta: dispositivi obbligatori, come muoversi in sicurezza a bordo di un velocipede, le regole da rispettare, il trasporto di bambini sui velocipedi.
- Monopattini elettrici e assimilati: regole e norme di comportamento.
- La segnaletica: verticale, orizzontale, il semaforo, segnali manuali degli Agenti, il passaggio a livello e altri pericoli della strada, i mezzi che circolano in emergenza con segnalatori acustici e visivi attivati, le cinture di sicurezza sui veicoli.

#### Scuola secondaria di I grado: classe seconda

- Definizione degli elementi principali della strada, il pedone: principali norme di comportamento (collegamento ad eventuali lezioni già seguite alla scuola primaria).
- La bicicletta: dispositivi obbligatori, bicicletta a pedalata assistita VS bicicletta elettrica, le regole da rispettare, il trasporto di bambini sui velocipedi, come muoversi in sicurezza a bordo di un velocipede, telefoni cellulari e cuffie sonore per i pedoni e per i conducenti di velocipedi.
- Monopattini elettrici e assimilati: regole e norme di comportamento.

- Il ciclomotore: caratteristiche, requisiti, documenti obbligatori, l'uso del casco, trasporto di passeggeri, regole da rispettare.
- La segnaletica: verticale, orizzontale, il semaforo, segnali manuali degli Agenti, i mezzi che circolano in emergenza con segnalatori acustici e visivi attivati, il passaggio a livello e altri pericoli della strada, le cinture di sicurezza sui veicoli, gare non autorizzate.
- Differenza tra violazioni amministrative e violazioni penali, imputabilità del minore di anni 18 e di anni 14 il fattore umano come causa degli incidenti stradali.
- Alcool e droghe: conseguenze sull'uomo, guida sotto il loro effetto, sanzioni (eventuale simulazione dello stato di ebbrezza con occhiali appositi in dotazione a questo Corpo).

### Scuola per stranieri

Ai cittadini stranieri che seguono corsi di perfezionamento della lingua italiana o per accedere ad un titolo di studio, vengono illustrati le principali norme del codice della strada cui attenersi, con percorsi didattici teorici e poi applicati sui percorsi stradali da questi praticati.

### Educazione alla legalità

(per le scuole secondarie di I e di II grado classi prime)

Vista l'esperienza positiva degli ultimi anni, oltre alle regole stradali proponiamo un contributo all'educazione alla legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale.

Al centro dei corsi di educazione alla legalità vi è la legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale.

Intendiamo in questo modo informare i nostri "piccoli, medi e grandi" cittadini, sul rispetto delle regole di convivenza e prevenendo la commissione degli illeciti negli spazi pubblici e privati. Allo scopo, sono prese in esame alcune tra le norme imposte dai regolamenti comunali, dai regolamenti sul verde pubblico e privato, sulla tutela di animali ed alla lotta ai comportamenti illeciti. Vengono inoltre affrontati temi sui social network e la privacy, sul fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e sulla devianza giovanile. Grande spazio viene riservato alla prevenzione degli incidenti stradali, ai comportamenti scorretti su strada e alle misure preventive. Viene evidenziata la differenza tra violazioni amministrative e violazioni penali, i rischi e le situazioni della vita di tutti i giorni.

Dall'anno 2014, inoltre il Corpo Polizia Locale Terre Estensi, attraverso il Nucleo di Educazione Stradale e alla Legalità (NESL), è parte nel "**Protocollo d'intesa per la prevenzione e la lotta ai fenomeni del bullismo e della devianza giovanile**" rivolto alle scuole. Parti del Protocollo, oltre alle forze dell'ordine, sono Prefettura, Provincia, Comune di Ferrara, l'AUSL, l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ordine degli Avvocati. I corsi prevedono l'intervento degli Operatori del NESL adattando l'esposizione all'età degli interlocutori e mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del Personale impiegato, anche del materiale audio-visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

Gli interventi saranno esclusivamente diretti alle scuole dei comuni di FERRARA, VOGHIERA e MASI TORELLO.

Si invitano le scuole a comunicare nominativo di un referente (**indicando un recapito telefonico personale** oltre a quello dell'Istituto) nonché l'elenco delle classi per cui si richiede l'intervento.

*Si precisa che negli anni scolastici precedenti alcune lezioni sono state effettuate anche in modalità DAD.*

#### Referente per le iscrizioni

Corpo di Polizia Locale Terre Estensi  
 Commissario Capo Stefano Rinaldi  
 Via Tassoni n. 7 – 44124 Ferrara  
 e-mail: [educazionestrada.le.pm@comune.fe.it](mailto:educazionestrada.le.pm@comune.fe.it)  
 tel. 0532 418600



---

Il Centro IDEA e la biblioteca tematica su sostenibilità e ambiente hanno sede in Via XX Settembre 152, presso la prestigiosa palazzina "Casa di Biagio Rossetti". Situata nel quartiere San Giorgio, la si può raggiungere dal centro storico a piedi (15/20 minuti), in bicicletta o con i mezzi pubblici.

---

**Centro IDEA**  
**Assessorato all'Ambiente Comune di Ferrara**  
Via XX Settembre, 152 - 44121 Ferrara  
Tel. 0532 742624 - email: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)  
[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)  
 [centroIDEAfe](https://www.facebook.com/centroIDEAfe)