

1. Che cosa si intende per apprendimento per scoperta secondo Bruner? Qual è il ruolo dell'educatore nell'apprendimento per scoperta?
2. Quali punti della teoria di Vygotskij ritiene particolarmente utili nel lavoro educativo attuale? Può fare un esempio concreto di scaffolding in un contesto educativo?
3. Quali caratteristiche contraddistinguono lo stadio senso-motorio?
4. Come influisce il contesto culturale sullo sviluppo infantile?
5. Quali possono essere le conseguenze di un ambiente povero di stimoli o trascurante?
6. Che cosa si intende per influenza dell'ambiente sullo sviluppo del bambino?
7. Perché la partecipazione dei genitori richiede un'attenta progettazione?
8. In che modo i genitori possono contribuire alla valutazione della qualità del servizio?
9. Qual è la differenza tra programmazione e progettazione?
10. Perché lo spazio viene definito "educatore"?
11. In che modo i genitori possono contribuire alla valutazione della qualità del servizio?
12. Come viene promossa l'inclusione nei servizi educativi?
13. Gli spazi esterni e gli allestimenti naturali, se ben progettati, quali opportunità possono rappresentare per lo sviluppo evolutivo del bambino?
14. Come gestisce un imprevisto, ad esempio l'assenza di una collega durante una giornata particolarmente complessa?
15. Durante il momento del riposo pomeridiano, un bambino manifesta grosse difficoltà di addormentamento e crea una situazione di disagio anche per gli altri bambini. Come gestisce il momento del riposo, sia per il bambino che non accetta di dormire che per il resto del gruppo?
16. All'interno della sezione, si trova a collaborare con una collega con la quale emergono stili educativi, relazionali e comunicativi molto differenti fra voi. Come affronta questa situazione?
17. Al momento del ritiro dei bambini, una coppia di genitori della sua sezione, si avvicina a lei per lamentare la sua disattenzione dal momento che il loro bambino è tornato a casa, il giorno precedente, con il segno di un morso sul braccio. Entrambi i genitori sono irritati e ostili. Che riflessioni fa e come pensa di gestire questa situazione?
18. Provi ad immaginare la seguente situazione: lei sta cambiando un bambino e nota che ha dei segni sulle gambe che assomigliano ad ustioni e la cosa ovviamente la turba. Quali sono le prime riflessioni che fa e come pensa di gestire la situazione.

19. Una bambina si sveglia agitata per un brutto sogno, come l'aiuta?
20. Nel momento del riposo pomeridiano un bambino non vuole dormire: come si comporta?
21. Quali metodi facilitano la collaborazione e lo scambio tra gli adulti responsabili dello sviluppo dei bambini/e?
22. Al nido viene inserita una bambina con una diagnosi importante legata allo spettro autistico. L'amministrazione comunale non ha ancora previsto una l'educatrice per l'integrazione, quale progetto è possibile attivare per integrare la bambina in sezione?
23. Come e perché la favola e la fiaba possono essere considerati strumenti di lavoro per l'attività didattica della sezione?
24. Il progetto didattico assume pieno significato nella misura in cui si rende concretamente visibile. Quali strumenti possiede l'educatrice per documentare il suo percorso didattico?
25. Che importanza assume al nido il gioco libero, e quale atteggiamento deve tenere l'educatrice durante questo momento?

The Little Cat

One day, a little cat is walking in a big garden. She is curious, but she gets lost because all the plants look the same. The cat feels a little scared and meows softly. A kind boy hears her and starts looking around. He finds the cat under a tree. The boy gently picks her up and brings her home. He gives her milk and a warm place to sleep. The little cat feels safe and happy. From that day, they become best friends.

The Happy Sun

Every morning, the sun wakes up in the sky and shines brightly. It looks at the world and sees flowers opening and birds singing. The sun feels happy and sends warm light everywhere. Children go outside to play in the park. Butterflies fly, and bees visit the flowers. Trees move gently in the wind. Everything looks bright and colorful. The sun watches and smiles all day long.

The Lost Balloon

A child is playing in the park with a red balloon. The balloon is tied to a string, but suddenly a strong wind comes. The balloon slips away and flies high into the sky. The child runs after it, but it goes too far. The balloon floats above trees, houses, and clouds. The child stops and watches it. Even if the balloon is gone, the child smiles, thinking it is flying like a bird in the sky.

The Friendly Dog

A small dog is walking alone in a quiet town. He looks hungry and tired. Two children see him and feel sorry for him. They bring him some water and food. The dog eats happily and wags his tail. The children pet him gently. The dog feels safe with them and follows them home. They ask their parents if they can keep him, and everyone agrees. The dog becomes part of their family and is very loved.

The Magic Tree

In a quiet forest, there is a special tree. This tree is magical because it gives sweet fruit every day. Animals from all around the forest come to visit it. Birds, rabbits, and squirrels eat the fruit and play under its branches. The tree also gives shade on hot days. One day, a little girl discovers the tree and feels amazed. She understands that nature is full of surprises and promises to protect the forest.

Hello, Little Hands

Hello little hands, clap clap clap,
Hello little feet, tap tap tap,
Hello little smile, big and bright,
Hello to the day, so warm and light.

Clap Your Hands

Clap your hands, one, two, three,
Clap your hands and look at me.
Stamp your feet, one, two, three,
Now sit down and smile at me.

Rain, rain, go away,

Rain, rain, go away,
Come again another day.
Little children want to play,
Rain, rain, go away.

Colors All Around

Red is the apple,
Green is the tree,
Yellow is the sun,
Shining over me.

Blue is the sky,
White is a cloud,
I see many colors,
Bright and loud!

Sleep, Baby, Sleep

Sleep, baby, sleep,
The stars are shining deep.
The moon is in the sky so high,
Watching over you tonight.

Sleep, baby, sleep,
So soft and warm and deep.
Close your eyes and rest your head,
Time to dream inside your bed.

Animals Say Hello

The cat says meow, meow, meow,
The dog says woof, woof, wow!
The duck says quack in the pond so blue,
And the cow says moo, I see you!

PROVA INFORMATICA DEL 08/07/2026

PROVA 1

Cosa si intende per software?

PROVA 2

Cos'è un antivirus?

PROVA 3

Cosa vuol dire che uno schermo è touch?

PROVA 4

Che cos'è un file .pdf

PROVA 5

Che cos'è Google Drive

PROVA 6

Cosa sono i comandi veloci? Fare qualche esempio

PROVA 7

Che cos'è un file .jpg

PROVA 8

Cosa serve filtrare i dati in excel e come si fa?

PROVA 9

Come si costruisce una tabella in Word?

PROVA 10

Quale valore giuridico ha la posta certificata?

PROVA 11

Che differenza c'è fra la funzione salva e salva con nome?

PROVA 12

In Word come faccio a cambiare una parola che si ripete più volte in uno stesso testo?

